



感謝の思いを伝え合った 6年生を送る会 【かかわる力 ③-ウ】

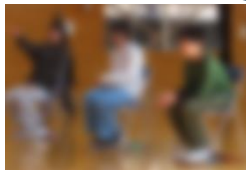


2月20日(金)に6年生を送る会が行われました。

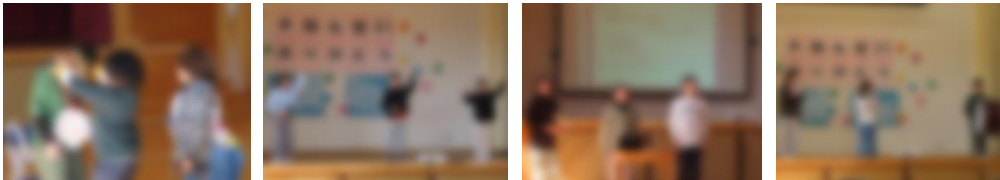
新児童会長の5年 さんの話に、「笑顔で6年生へ感謝の気持ちを伝え、みんなで最高の6年生を送る会にしましょう」という言葉がありました。その通りの会となりました。

全校での「ありがとうの花」の合唱、ゲームの後、各学級から次のような発表がありました。

- 1・2年生 6年生の好きなものを当てる「6年生王様クイズ」
- 3年生 6年生とのなわとび対決、ダンス「好きすぎて減」
- 5年生 自分たちをもっと知ってもらおうクイズ
- 6年生 下級生に向けた寸劇と合奏「カイト」
- (教職員 6年生スライドショーとダンス「カリスマックス」)



どの学級も、高めてきた「3つのつきたい力」を発揮して感謝の気持ちを伝え合う心温まる会になりました。今年度、6年生は夏井小学校の「顔」として全校をリードし、常に下級生を気にかけて行動してくれました。修了、卒業までの16日間を大切に過ごしていきたいと思います。



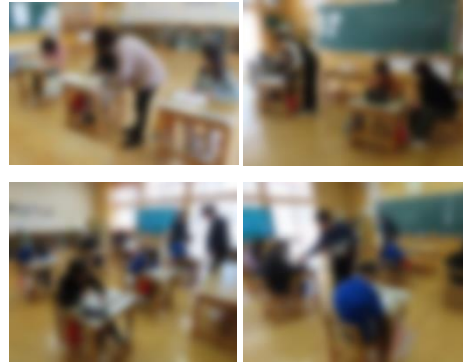
一年間の学習の総まとめ 【よく考え、表現する力 ①-ア・イ・ウ】

各学年で、学習のまとめに取り組んでいます。

これまでに実施した様々な調査の結果等から、3学期に取り組む重点を各学年で決めて、いつ、どんな内容に取り組むのかを子供たちと確かめながら、授業や朝学習での補充指導を進めています。

補充指導の計画は、教室に掲示したり、学級通信に載せたりしています。自分の学習の様子を見て、見通しをもって家庭学習にも取り入れながら頑張る様子が見られます。学習した内容に自信をもって進級・進学してほしいです。

ご家庭でも励ましの声掛けをしていただければ幸いです。



【国語】		中領域	小 問	日付	いつ
◎	工夫して話す・内容を捉えて聞く	指示語を理解して使う 構成を考えて書く・推敲する	聞き取り・重要な語の理解 聞き取り・詳細の聞き取り 聞き取り・要旨の聞き取り 発表する・発表で気を付けること	2/10	朝・宿題
			2/13	朝・宿題	
	目的に応じて工夫して書く	手紙を書く・書き方の工夫 考えを記述・表から適切に引用	2/18	朝・宿題	
	漢字の書き・ローマ字の書き	ローマ字「病院」 漢字の書き「走って」「親切」	2/19	朝・宿題	
◎	主題を読み取る・考え感情の共有	物語文を読む・感想の共有	2/25	朝・宿題	
	詳細を読み取って解釈する	説明文を読む・接続後 物語文を読む・心情の読み取り・文脈に合う語	2/26	朝・宿題	
	漢字の読み	「仕える」	2/27	朝・宿題	
【算数】		中領域	小 問	日付	いつ
◎	整数の表し方 かけ算	答えが最大となる乗法の筆算	百倍した数	2/9	朝
			2/12	朝・宿題	
	円・球	球の半径と楕円の長さ 4つの球がぴったりと入る箱	2/14	朝・宿題	
	時刻と時間	時間を求める	2/16	朝・宿題	
	棒グラフ	2つの棒グラフの読み取り	2/20	朝・宿題	

3年生の補充指導計画

※下校時刻は、学級通信でご確認ください。

日	曜	行 事 等	日	曜	行 事 等
1	日		17	火	午前授業(給食なし) 卒業証書授与式
2	月	身体測定 委員会 安全の日	18	水	
3	火	児童朝会	19	木	
4	水	夏井小学校創立150周年記念事業実行委員会設立総会	20	金	春分の日 夏井中閉校式・思い出を語る会
5	木	午前授業(給食あり)	21	土	
6	金	午前授業(給食あり)	22	日	
7	土		23	月	
8	日		24	火	離任式
9	月		25	水	
10	火		26	木	夏井地区3校PTA合同教職員送別会
11	水	復興の日 震災集会 修了式予行	27	金	
12	木	登下校反省 卒業式予行	28	土	
13	金	午前授業(給食なし) 夏井中卒業式	29	日	
14	土		30	月	
15	日		31	火	
16	月	午前授業(給食なし) 修了式			

裏面もご覧ください

決意も新たに新児童会活動スタート 【やりぬく力 ②-ウ】

2月13日(金)に、新しい児童会への引継ぎの会、児童会演説会・認証式が行われました。前の週の児童総会で話し合った今年度の児童会活動の成果と課題を踏まえ、これからの夏井小学校をどんな学校にしていきたいか、そのために自分はどう行動していくかについて、一人ひとりが堂々と決意を發表しました。それに対して、聞いている全員が手を挙げて、質問や意見、協力する気持ちなどを發表する姿が見られました。児童数の関係で、来年度は児童会執行部と生活委員会に、3年生以上が所属して活動します。

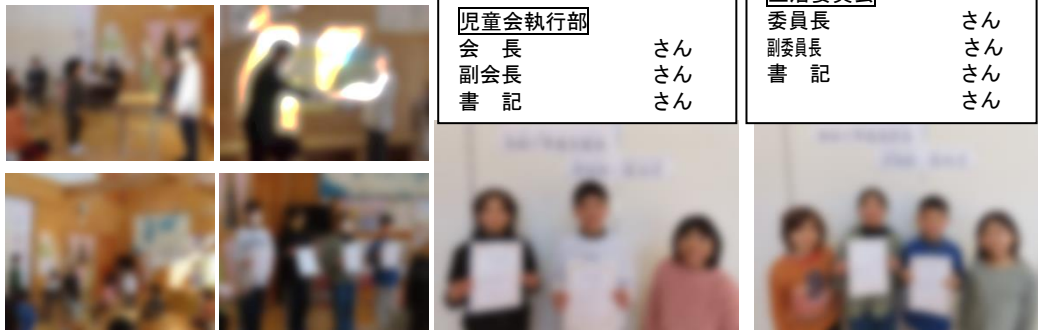
新児童会長となる さんは、「児童会長はとても大切な役割です。夏井小学校をよりよくしていくために、その役割をしっかりとやり切って来年に受け継ぎたいです。」とやる気に満ちた表情で話していました。児童会執行部、生活委員会の皆さんには、今の気持ちを大切に活動して行ってほしいです。

児童会執行部

会長	さん
副会長	さん
書記	さん

生活委員会

委員長	さん
副委員長	さん
書記	さん



6年生がリード、下級生が支えた「全校なわとび集会」 【かかわる力 ③-ウ】

2月4日(水)に「全校なわとび集会」が行われました。これまでの練習の成果を生かして、個人では持久とびと得意技の發表を行い、全体での大なわとびでは時間内での8の字とびの回数で目標回数を目指しました。

特に大なわとびでは、本番に向けて6年生が中心となって練習に取り組み、5年生がフォローしながら取り組んでいました。大きな掛け声を出したり、下級生の背中を押してあげたり、「惜しい」と励ましたり、なわを回す速さを調節したりと、高学年のリーダーシップが光りました。本番では、2回の合計で目標回数をクリアして、子供たちは大喜びでした。

また、5校時には今年度最後の授業参観が行われました。この一年間で成長した姿をお家の方に見ていただくことができました。お忙しい中ご来校いただき、ありがとうございました。



笑顔いっぱい 新入生体験入学 【かかわる力 ③-イ】

1月28日(水)に新入生体験入学を行いました。4月入学予定の さんを迎え、1・2年生と一緒にゲームをしたり、好きなものを教え合ったりしました。

1・2年生がしっかりと準備をして、上手に声をかけながら一緒に楽しむことで、 さんも笑顔いっぱいでした。

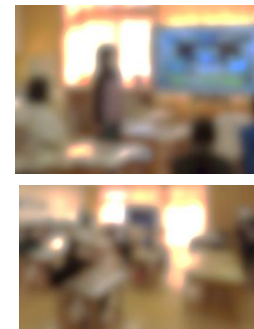


はっきりと断ることの大切さ 薬物乱用防止教室 【やりぬく力 ②-ア】

2月17日(火)に、5・6年生を対象に「薬物乱用防止教室」を行いました。学校薬剤師の細田 稔男 先生をお迎えして、医薬品の正しい使い方、たばこがゲートドラッグ(薬物乱用の入り口)になり得ること、成長期におけるお酒の弊害、サプリメント等に頼らずに健康な体づくりをする大切さなどについてのお話をいただきました。

また、メディアから薬物乱用に走るケースもあることから、はっきりと断る勇気をもつこと、不安なことがあったらすぐに大人に相談することについてもお話がありました。

子供たちは、細田先生の経験も交えたお話を、メモを取りながら真剣に聞いていました。いざという時の判断に役立てて欲しいです。



メディア指導へのご協力に感謝 学校保健委員会 【やりぬく力 ②-イ】

2月4日(水)、多くのお家の方に参加していただき、学校保健委員会を開催しました。今年度も、子供たちの健康づくりのために学校・家庭・関係機関が連携した取組を進めることができました。ありがとうございました。会の中で、成果と課題についてお話しさせていただきました。

特に、本校の子供たちの課題であった「メディアとの関わり」については、養護教諭を中心に3年間に渡って取組を進めてきました。まだ課題はありますが、子供たち、そしてお家の方の声から、少しずつ良い方向に変わってきているように感じます。会の中で、メディアはあくまでもツールであり、情報に接した際に大切なのは「立ち止まって考える」こと、「親子で一緒に迷い考える」ことなどについて共有しました。引き続き、よろしく願いいたします。

メディアに対する意識の変化

自分でやめないとと思ってやめられたときもあった

家族との時間を増やすことができた

ご協力ありがとうございます!!

前は守れないことが多かったが、だんだんと守れるようになってきた

趣味を見つけたりしてメディア時間を前よりも減らすことができた

普段よりも時間を意識することができた

自分でメディアの時間を決め、終わらせることができた

