



長内小イメージキャラクター
“ネコ丸くん”

令和8年度 長内小まなびフェスト



久慈市立長内小学校

令和8年度 長内小学校キャッチフレーズ

『30（スリー・オー）プロジェクトで、長小3本の木を育てよう！』

- プロジェクト1：「思いやりあふれる心」を育てよう！ 〔思いやりの木〕
- プロジェクト2：「思いが伝わる言葉」を身に付けよう！ 〔学習の木〕
- プロジェクト3：「大海（オーシャン）に挑めるたくましさ」を育てよう！ 〔健康の木〕

児童も教職員も、プロジェクトを“自分事化（当事者意識をもって行動）”して取り組もう！

30プロジェクト

長小3本の木

学校教育目標
目指す姿

学校での取組

目指す姿の
数値評価
(目標値)

家庭での取組

プロジェクト1
「思いやりあふれる心」を育てよう！



思いやりの木

相手の立場になって考える

心豊かで 思いやりのある子ども

助け合い みんなのために行動する子ども

- 縦割り班活動**
・学年を超えて触れ合う活動を充実させます。
・「さしすせそうじ」の徹底に努めます。
- 感謝の気持ちを表現する取組**
・「ありがとうのコーナー」「お礼の手紙」等で「ありがとう」を伝える活動を行います。
- 学校生活アンケートと面談(年2回)の実施**
・いじめの防止、早期発見に努めます。
- 「長小よい子の暮らし」の指導**
・あいさつ、安全、望ましい生活態度等について継続指導を行います。
- 校外指導の実施**
・登下校、ST利用(タクシー)の指導をします。(あいさつ、マナー等)
- 児童会活動**
・委員会、児童会等の自治的活動(自分事化)を充実させます。

□ 児童及び保護者アンケート □

◎ 肯定的評価 ◎

あいさつ : 85%以上
 言葉づかい : 80%以上
 思いやり : 95%以上
 お手伝い : 80%以上

- 親も子ども、顔を合わせて挨拶(地域の方にも)をします。家族の一員です。「仕事を決めて」お手伝いをさせます。
- あったか言葉を進んでつかいます。「ありがとう」「助かるね」などの声かけを大事にし、人を傷つける言葉は、その場で直させます。

プロジェクト2
「思いが伝わる言葉」を身に付けよう！



学習の木

進んで自分の考えを話す

進んで 勉強する子ども

自ら課題を見つけ、学び、考え続ける子ども

- 聞き合い 受け入れることを大切にする学級経営**
・児童に寄り添って、声かけをしていきます。
- 基本的学習習慣の確立**
・「授業の3つの約束」に取り組みます。
・月毎の学習目標を設定し取り組みます。
- 児童自ら学びを実感する授業づくり**
・資質・能力を明確にした授業づくり(授業の自分事化)
・単元全体を見通した授業実践
・ICTを効果的に活用した授業実践
・単元配列表を活用した教科横断的な授業実践
- 授業を支える取組**
・学習の基盤となる「話す」「聞く」「書く」力を育成します。
・家庭学習の習慣化に向け、家庭と連携します。
・朝学習、はなまるテストを計画的に行います。
・読書に親しませるための場や時間を工夫し、読書の質の向上に努めます。

□ 児童及び保護者アンケート □

◎ 肯定的評価 ◎

授業内容が分かる : 児童 90%以上
 相手の話をよく聞く : 児童 95%以上
 進んで考えを話す : 児童 85%以上
 家庭学習への取り組み : 児童 75%以上

- 学年の目標時間(学年×10分以上)、集中して家庭学習に取り組ませます。
- 家庭学習の内容やカードに目を通し、がんばりを認め、励まします。

プロジェクト3
「大海に挑めるたくましさ」を育てよう！



健康の木

ぐんぐん体をきたえる

健康で ねばり強い子ども

元気な体と最後まであきらめない心をもつ子ども

- 体力向上**
・外遊びの奨励をします。(原則、中休みは外遊び)
・十分な運動量が確保できる体育の授業づくりに努めます。
・業間運動や日常活動での負荷のある動きづくりに取り組みます。
・運動好きの児童となるよう体力向上の取組を工夫します。
- 基本的な生活習慣づくり**
・「早寝・早起き・朝ごはん」の促進を図ります。
・ぐんぐん週間(5月・8月・1月)の取組を行います。
・歯磨きの習慣づくりに取り組みます。
- 安全指導**
・避難訓練、交通安全教室を計画的に実施します。
・校内生活における安全指導の徹底を図ります。
・校舎内外施設等の安全点検を確実に実施します。
- 給食指導(食育)**
・栄養教諭による「食」に関する指導を行います。
・給食時間における学級指導を充実させます。

□ 児童及び保護者アンケート □

◎ 肯定的評価 ◎

体を動かす : 90%以上
 掃除 : 95%以上
 安全な生活 : 95%以上
 早寝・早起き・朝ご飯 : 80%以上
 歩いて登下校 : 70%以上

- 「早寝・早起き・朝ご飯」の取組で生活リズムを整えます。
- 天気の良い日は、歩いて登下校(最低500m)させます。(歩く機会を意図的に増やします。)