



教育目標 「やさしく かしく たくましく」 徳・知・体の調和のとれた、心豊かで実践力のある子どもを育てる

やさしい子 自信と誇りを持ち、責任を重んじ、自分を律しながら他の人とも協調する力と思いやる心や感動する心を備えた子ども

かしい子 基礎・基本を身に付け、自分から課題を見つけ、学び、主体的に判断・行動し、よりよく問題を解決する子ども

たくましい子 健康や体力の増進に必要な知識と生活・衛生習慣を身に付け、進んで運動に親しむとともに安全な生活を常に心がける子ども

学校経営9

	目 標 (自己評価で「よくできた」「できた」と評価した人の割合)	学 校 で は	児童の「わたしたちの9つのがんばり」	家 庭 で は
や	1 進んで挨拶や返事をする事ができる (90%)	1 挨拶や返事の習慣を身に付けさせる ・教職員の働きかけ ・縦割り班や児童会の取組 ・地域との連携の推進	1 あいさつと返事をしっかりしよう	1 家庭でも挨拶の習慣をつけましょう ・「ありがとう」「おはよう」「いただきます」「いってきます」「ただいま」「おやすみなさい」
	2 友達に親切にすることができる (80%)	2 誰に対しても優しく接するようにさせる ・教職員の働きかけ ・児童会執行部の取組 ・縦割り活動の充実(縦割り遊び、縦割り清掃など)	2 友だちに優しくしよう	2 学校の様子を話題にするなど、子どもとの会話を大切にしましょう ・お子さんの話を最後まで聞く ・お子さんの様子への目配り ・お子さんの思いやりのある言動を認めほめる
	3 みんなのために進んで働くことができる (80%)	3 自分の仕事を進んで行わせる ・係や当番の仕事 ・清掃活動の取組 ・委員会の仕事	3 みんなのために仕事をしよう	3 家族の一員として、仕事を分担しましょう ・毎日の手伝いや家事の分担 ・身の回りの整理整頓
む	1 話を最後まで聞き、自分の考えを話すことができる (80%)	1 聞いた話の内容を自分の言葉でまとめさせ、自分の考えを相手にわかりやすく話させる ・授業における学習活動の工夫 ・集会、行事等での聞く・話す活動の充実	1 話す人を見て聞き、自分の考えをわかりやすく話そう	1 音読練習を聞いて、ほめてあげましょう ・音読をしっかり聞く ・音読のチェック
	2 基礎的・基本的な学習内容を身に付けることができる (80%)	2 学習内容の基礎・基本を定着させる ・見通し・学習活動・振り返りを大切にした授業展開 ・国語検定、算数検定の実施 ・意図的、計画的な家庭学習	2 自分の力を伸ばすよう学習に取り組もう	2 家庭学習が習慣化するよう励まし認めましょう ・学習中はテレビを消す ・時間いっぱい学習(学年×10分+10分) ・学習用具の準備(物構え)
	3 進んで読書に親しむことができる (85%)	3 読書の習慣を見に付けさせる ・「すきっぷ」による読み聞かせの実施 ・昼読書の実施 ・年間読書量の設定(低学年150、中学年115、高学年80冊)	3 進んで読書にしたしもう	3 本に親しむ環境をつくりましょう ・週末20分読書 ・夏・冬休みの読書活動
走	1 健康的な生活リズムを保つことができる (80%)	1 規則正しい生活を送らせる ・メディアへの接し方の指導 ・げんき週間の取組 ・ハンカチ、ちり紙の携帯 ・昼の歯みがきの実施	1 メディアは時間を決めて、生活リズムを守ろう	1 健康的な生活リズムを身に付けさせましょう ・早寝、早起き、朝ご飯、排便 ・テレビ、ゲームは親子で決めたルールで ・手洗い、歯みがき、洗顔、爪切り
	2 安全に気をつけ進んで体を鍛えることができる (80%)	2 安全に気をつけ、様々な運動に親しませ体を鍛える ・天気のよい日は外で元気に遊ぶ ・3周以上の業間マラソン ・技能を高める縄跳び運動 ・自分の安全を守る避難訓練の実施	2 業間運動をがんばろう	2 運動に親しませましょう ・安心安全に気をつけた可能な限りの徒歩通学 ・外遊びの励行 ・むし歯などの病気の治療
	3 食事のとり方について考えることができる (80%)	3 正しい食生活を知り、実践させる ・食育宣言の取組 ・食事のマナーの意識づけ	3 正しい姿勢で、好き嫌いなく食べよう	3 食事は栄養のバランスと量に気を付けさせましょう ・家族と一緒に食事 ・きちんと3食 ・おやつは時間と量を決めて