

## 学校教育目標

### さわやかなあいさつができ 文武両道と地域貢献に 真摯に取り組む生徒の育成

## スローガン「自立貢献」

◎は小中共通事項

### 知

将来の夢や目標をはっきりもって  
進んで学習する生徒

#### <向上心>

- 将来の夢や目標をもち、その実現に向けて努力しようとする態度を育てます
  - ・将来の夢や目標をもっている生徒 70%
  - ・自分が頑張ることを決めて生活している生徒 80%

#### <積極性>

- 授業や学習に意欲をもって取り組む態度を育てます
  - ・授業で「分かる・できた」と感じる生徒 80%
  - ・課題解決に向けて自分で考え、自分から取り組んでいる生徒 80%
  - ・平日、家庭学習に1時間以上取り組んでいる生徒 70%
  - ・自分で計画を立てて勉強をしている生徒 70%
- 活動の意義を理解し、意欲をもって取り組む態度を育てます
  - ・行事や諸活動に意欲的に取り組んでいる生徒 90%

#### <自己決定力>

- 根拠をもって判断し、選択・決定ができる力を育てます
  - ・周囲に流されることなく自らの考えで物事(進路も含む)を決定している生徒 80%

#### <情報活用力>

- 視野を広くもち、様々な視点から物事をとらえ判断する力を育てます
  - ◎家庭で決めたルールにしたがってネットやSNSを安全に利用している生徒 80%
  - ・テレビ、インターネット等でニュースを見る生徒 80%

### 徳

温かい心をもって  
励まし合う生徒

#### <自己肯定感>

- 自分のよさを自覚し、自分を大切にできる態度を育てます
  - ・学校に行くのは楽しいと思う生徒 80%
  - ・自分にはよいところがあると思う生徒 80%

#### <コミュニケーション能力>

- あいさつの大切さを理解し、実践する態度を育てます
  - ◎進んで明るく元気なあいさつをする生徒 80%
- 自分の考えや思いをしっかりと伝える力を育てます
  - ・自分の思っていることや感じていることを言葉で表せる生徒 80%

#### <やさしさ・思いやり>

- 命の大切さを理解し、自他の命を尊重する態度を育てます
  - ・いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う生徒 100%
- 他者の思いや気持ちを理解し、受容・共感できる態度を育てます
  - ・仲間を大切にし、相手を思いやる言動ができる生徒 90%

### つながり

地域の一員としての自覚をもって  
地域に積極的にかかわり合う生徒

#### <ボランティア精神>

- 進んで人や社会のために役立つとする態度を育てます。
  - ・人が困っているときに、進んで助けようと思う生徒 90%
  - ・学校や地域が行う体験活動で、達成した喜びややりがいを感じた生徒 80%

### 体

たくましい身体をもって  
はつらつと行動する生徒

#### <基本的生活習慣>

- 健康増進・体力向上の大切さを理解し、実践できる力を育てます
  - ・夜更かしをせず、自分で起床するなど、規則正しい生活をしている生徒 70%
  - ・体育や陸上練習、合同トレーニングを通して、積極的に体力づくりに取り組む生徒 80%

#### <挑戦心>

- 自分の可能性を信じ、自らを高めようと挑戦する態度を育てます
  - ・難しいことでも、失敗を恐れず挑戦している生徒 80%

#### <忍耐力>

- 困難にもくじけることなく、粘り強く物事に取り組む力を育てます
  - ・自分でやると決めたことは、やり遂げようとする生徒 80%
  - ◎テスト期間は、テレビやゲーム、情報機器の使用を控え勉強に取り組む生徒 70%

### 学校では

#### <学校教育目標の具現化>

- ・育てたい資質・能力の育成を意識し、教育活動を進めます。

#### <小中連携>

- ・共通のまなびフェスト項目を設定し、一貫した指導に努めます。
  - ◎あいさつ
  - ◎ネットやゲーム利用のきまり
  - ◎ノーメディアデーの取組

#### <開かれた学校>

- ・校報や学級通信等で積極的に学校情報を発信します。
- ・保護者や地域住民への行事等への参加の機会を確保します。

### 連携・協力

- 基本的生活習慣を大事にします。(早寝早起き、毎日の朝食、あいさつ、歯磨き等)
- 家庭学習の時間を確保し、取組状況を見守ります。
- 家族の一員として、手伝いをします。

### 家庭では

- スマートフォン・ゲーム・ネット利用について、時間などのルールを決めて守ります。
- 会話を増やし、頑張りや努力を認め、褒める機会を増やします。