



<学校教育目標+1>

○自分で考えやりぬく子ども

○明るく思いやりのある子ども

○健康でたくましい子ども

<学校では>

○ふるさとを愛する子ども

	「まなび」づくり	「こころ」づくり	「からだ」づくり
重点	<p>1 表現力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> 理解したことを伝える力の向上 (授業や行事での場の設定、指導の工夫改善) ICTの効果的活用 ・ 読書習慣の育成 <p>2 学力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> 漢字力、計算力の向上 (基礎基本習熟) 個に応じた指導の充実 (活用題の取組) 	<p>1 明るく元気なあいさつ</p> <ul style="list-style-type: none"> 校外外でのあいさつの習慣化 場に合った返事や礼儀、マナーの指導 <p>2 相手の気持ちを考えた言動</p> <ul style="list-style-type: none"> 思いやりのある言葉づかいや行動 全校活動の充実とともに、校外の友だちとの交流を深める。 	<p>1 健康教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 健康的な生活に必要な資質能力の育成 (メディアコントロール・生活リズム・食事習慣) 自分の健康を守る関心意欲の向上 <p>2 運動能力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> 年間を通じた体力づくりの継続 体育授業の工夫改善
目標	<p>1 合格点 (各単元テスト90点・チャレンジテスト90点) 獲得に向けて、学習に集中して取り組む。 ～繰り返す・書き表す・振り返る～</p> <p>2 活用問題に取り組む力を高める。 (諸調査結果で昨年値からの向上)</p> <p>3 読書の目標冊数 (中学年…80 高学年…60)</p>	<p>1 児童会を中心にあいさつ運動を展開し、あいさつの習慣化を進める。</p> <p>2 時と場に応じた言葉づかいや、相手を思いやった親切な言動を心がける。</p> <p>3 集合学習等を充実させ交流を深めるとともに、自分や友だちのよさに気がつく。</p>	<p>1 メディアコントロールの強化期間 (家庭学習強化週間・ぐんぐんカード等) を設定し、生活習慣を改善する。</p> <p>2 目標をもって継続的に運動に取り組み、自己記録の更新や技能の向上を目指す。 (陸上・水泳・マラソン・スキー)</p>

<家庭では>

- 家庭学習習慣の定着 (学年×10分～)
計画的に、めあての時間以上毎日家庭学習を続けます。(丁寧な文字・ノーメディア)
- メディアの時間を守る習慣
親子で決めた約束の時間を必ず守り、手伝い、読書、体力向上等の時間を設けます。
- 早寝・早起き・朝ごはんの習慣
親子で決めた起床・就寝時刻を守り、しっかりと朝ごはんを食べて登校します。
- 読書習慣
週末(土・日)を中心に、家でも読書の時間をつくります。親子読書もいいですね。



- ☆地域とのふれ合いを深める活動
- あいさつ運動
 - 「美しい来内」フォトコンクール
 - クリーンデー (地域清掃)
 - 栽培活動 (野菜・花壇づくり等)
 - 学校行事への招待
 - 地域行事への参加 などなど