



「3つのつきたい力」を伸ばした、充実の1学期

【よく考え、表現する力】 【やり抜く力】 【かかわる力】

今日で76日間の1学期が終わりました。11名全員揃って終業式を迎えることができました。子供たちは、「伸びて立つ夏井っ子」に近づくように、「3つのつきたい力」を意識して、一人ひとり、そして集団としての力を大きく伸ばした1学期でした。6年生のリーダーシップのもと、日々の授業や生活、行事等に真っすぐに、全力で取り組む姿が素晴らしかったです。明日から23日間の夏休みに入ります。熱中症や事故に気をつけ、「命と体」を大切にしながら、「夏休みだからこそできること」に挑戦して欲しいです。

1学期間の保護者や地域の皆様の支えに感謝申し上げます。ありがとうございました。

一学期のふり返りと夏休み頑張りたいこと
私が一学期頑張ったことはたくさんあります。
学習では、国語の災害提案書を作ったことです。自分の身の回りで起きる土砂災害について調べ、まとめることができました。地域の方々からの感想が楽しみです。
生活では、お手本になれるすごし方に気をつけることです。危険な遊びをしない、あいさつをしっかりするなど、日常的なことでも気をつけて生活することができました。
一学期に取り組んだことを通して、「3つのつきたい力」のどれも伸ばせたと思います。授業では「よく考え、表現する力」、運動会では「やり抜く力」、六校交流学习では「かかわる力」を、どの場面でも生かすことができましたと思います。
夏休みに頑張りたいことは、読書です。一日の中でじっくりと本を読む時間をつくり、さまざまな本にふれたいです。また、最近外が暑くなってきたので、熱中症に気を付けてすごしたいです。
一学期と夏休みでつけた力を生かして、二学期も引き続き頑張りたいです。

一学期の思い出と夏休みに向けて
私が一学期にがんばったことは、二つあります。
一つ目は、うん動会をつな引きです。つな引きでは、友だちといっしょに、あきらめないでがんばることができました。すべって、ころんでしまったときもあつたけど、すぐに立ってきいごまで引っぱりました。
二つ目は、図工で作品を作るときにくふうすることです。何を作るか考え、色や形、もようなどを工夫しました。工夫することはむずかしかったけどがんばってできたし、うまくいったときはうれしかったです。
わたしは、一学期で「やりぬく力」が身についたと思います。
夏休みは、家のお手伝いをがんばりたいです。お手つだいとして、そうじきをかけることやねこの水かえをしたいです。
暑いので、こまめに水分はきゅうをして、体調をくずさないようにして楽しい夏休みにしたいと思っています。

夏休みのすごし方を考えよう ～メディアとのつき合い方～【やり抜く力 ②-A】

夏休みを前に、1・2・3年生と5・6年生に分かれて、養護教諭によるメディア指導を行いました。どちらも「夏休みのすごし方を考えよう」をテーマに、目や脳への影響、家族や友達と過ごしたり運動をしたりする時間や睡眠時間の大切さ、5・6年生はメールやSNSでの言葉遣いの難しさや個人的な画像を安易に送らないことなど、情報モラルについても確かめました。

振り返りで、一人ひとりが「夏休み メディアせんげん」をしました。内容についてお子さんと確かめてみてください。

前期学校評価アンケートにご回答いただき、ありがとうございました。まなびフェストの「やり抜く力」の「家庭の取組(3)『メディア利用の「きまり」を家族で話し合っ決め、守らせましょう』」について、以下のような結果となりました。自由記述の欄には「メディアに執着することが増えた」「暇さえあれば見ている」といった内容が見られた一方で、「家庭で話し合っ決めたことが、前は守れないことが多かったが、だんだんと守れるようになってきた」といった内容も見られました。

夏休みはぜひ、**メディア以外の依存先**(家族や友達、スポーツや自然と触れ合う活動など)を大切に、メディアとのつき合い方、家庭内でのきまり等について改めて親子で考える機会にしていだければと思います。



23.(5) 【やり抜く力】家庭では、メディア利用の「きまり」を家族で話し合っ決め、守らせるように努めましたか。

- とてもよい 1
- ややよい 5
- あまりよくない 5
- よくない 0



8月の行事予定

※下校時刻は、学級通信でご確認ください。

日	曜	行事等	日	曜	行事等
1	金	○夏休み中の図書貸し出し ・土日祝日、学校閉庁日以外の日 10時～16時 ○夏休み中もタブレット端末を持ち帰ります。端末を使った課題は、各学級通信等でご確認ください。 ○8月12日(火)～15日(金)は、学校に職員を置かない学校閉庁となります。	17	日	PTA緑化作業・空き缶回収(6時～7時30分)
2	土		18	月	
3	日		19	火	2学期始業式 午前授業
4	月		20	水	給食開始 身体測定 夏休み作品発表会
5	火		21	木	
6	水		22	金	集金日 水泳学習② 夏休み作品展(～29日)
7	木		23	土	
8	金		24	日	
9	土		25	月	
10	日		26	火	通学路清掃 避難訓練(煙)
11	月	山の日	27	水	AED研修(5・6年)
12	火	学校閉庁	28	木	夏井っ子会議
13	水		29	金	集合学習②
14	木		30	土	
15	金		31	日	
16	土				

【御礼】5・6年生の国語の学習への感想をお寄せいただき、子供たちも喜んでおります。8月8日(金)まで受け付けております。二次元コードから感想をご記入いただくか、感想用紙を学校にご持参ください。どうぞよろしくお願ひいたします。

裏面もご覧ください

多くの本に親しみました 【よく考え、表現する力 ① - ア】

本の世界に引き込まれました

今年度も、図書ボランティアの皆さんによる読み聞かせを行って来ました。朝早くご来校いただき、8時15分からの15分間、学年や子供たちの興味を考慮して本を選び、読み聞かせをしていただきます。1学期は5回実施していただきました。

齊藤 豊さん、米澤千佳子さん、森 将彦さん、いつも本当にありがとうございます。



多読賞 全員が目標冊数達成!!

7月8日(火)の児童朝会で、図書委員会が多読賞の表彰を行いました。

1学期の目標冊数(1年生25冊, 3・4年生20冊, 5・6年生15冊)に**全員が達しました。**

☆学団最多読書	表彰者	
2年	さん	65冊
3年	さん	64冊
5年	さん	64冊



「ふるさと夏井」から学ぶ ～そば蒔き～ 【かかわる力 ③ - ウ】

7月8日(火)、コスモス園近くの畑をお借りして、全校でそば蒔きを行いました。「夏井川堤の景観を創る会」の皆様が、事前に畑を耕したり、肥料を入れてくださったり、そばを蒔く部分を分けけしたりしてくださったお陰で、当日の活動を行うことができました。

子供たちは、そばを蒔き、土をかぶせる作業をしながら地域の皆様とかかわることを通して、**夏井の文化を知り、地域の皆様の思いに触れることができました。**

その後、雨が降り、芽が出てきました。今年度も、「そば会食会」を、お世話になっている皆様をお招きして開催します。収穫したそばを打ち、味わいながら、日頃様々な面から支えていただいていることへ感謝の気持ちを伝え、交流を深めたいと思います。後ほどご案内いたします。



「わたしたちの夏井川」～水生生物調査～ 【かかわる力 ③ - ウ】

7月10日(木)には、学校前を流れる夏井川で水生生物調査を行いました。東北広域振興局の方にご指導いただき、「夏井川堤の景観を創る会」の皆様にもお世話いただきながら、安全に活動することができました。

3年生の子供たちは、総合的な学習の時間「わたしたちの夏井川」の追究活動として、水の中に入り、石や葦の根などについている生き物を夢中になって網で集めていました。

ヒラタカゲロウ、カワゲラ、ヘビトンボなど、きれいな水に住む生き物が多く見られる中、「頭が体より大きくて、体長7cmぐらい。」(さん)の見慣れない魚が網に入りました。調べてみると、水質のよい清流にしか生息しないとされる「ハナカジカ」で、環境省のレッドリストで「絶滅のおそれのある地域個体群」に挙げられる貴重な種であることが確認されました。地域の皆さんも「ここ何十年と見られなかった。」と話しておられました。

モクズガニも採れ、**夏井川と海とのつながり**を知ることができました。さんは「きれいな川にしかいない魚と聞いてびっくりしました。」、さんは「夏井川がきれいな川だと分かりました。これからも川をきれいに、大切に守っていきたい」と感想を述べていました。**地域のよさ**を体験的に感じるすることができました。



いざという時、考えて行動できるように 【やり抜く力 ② - イ】

7月3日(木)、久慈警察署と連携して、不審者の立入りを想定しての避難訓練を行いました。今回は、3名の警察官をお招きして、休み時間に警察官が不審者に扮して校庭に侵入しようとするという想定で行いました。校内放送や職員・子供たちの分担を確認するとともに、警察への通報や不審者が体育館に入らないような職員の対応も確かめました。登下校の際に不審者から声を掛けられた際の行動の仕方も学びました。

スクールガードの皆さんによる見守りの他に、**集団での登下校は不審者対応のため**でもありません。これからも大切にしていきたいです。

立川市の小学校に男性2人が押し入った事案を受け、**児童昇降口と職員玄関を日常的に施錠**しています。ご来校の際は、インターホンでお呼びください。

