

文部科学省

- 学習指導要領
  - ◇主體的・対話的で深い学び
  - ◇社会に関わられた教育課程
  - ◇資質・能力の育成
- 「令和の日本型学校教育」の構築を目指して
  - ◇多様性と包摂性のある学校文化の醸成
  - ◇「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
  - ◇GIGAスクール構想
  - ◇「新たな教師の学びの姿」
- 生徒指導提要
  - ◇生徒指導の4つの視点
  - ◇発達支持的生徒指導
  - ◇児童生徒の権利の理解



令和7年度 久慈市立夏井小学校 グランドデザイン

岩手県教育委員会

- 岩手県教育振興計画
  - ◇「学びと絆で 夢と未来を拓き 社会を創造する人づくり」
  - ◇いわての復興教育
  - ◇確かな学力育成プロジェクト
  - ◇教育の情報化
  - ◇人権教育の推進

目指す子ども像 【学校教育目標】	伸びて立つ夏井っ子			
	① よく考え、学び続ける子 「な」に事によく考え、めあてをもって意欲的に学び続ける子ども	② 強くたくましい子 「つ」よい意志をもち、ねばり強く健康でたくましい子ども	③ 心豊かで思いやりのある子 「い」つでも明るく、豊かな心をもち、やさしい子ども	
〈重点とする資質・能力が発揮された具体の姿〉				
資質・能力	知識及び技能	ア 問題を解決する知識・技能を身に付ける。	ア 心も体も健康で、安全な生活を送るための知識・技能を身に付ける。	ア 自他のかけがえない命を大切に生活を送るための知識・技能を身に付ける。
	思考力、判断力、表現力等	イ 多面的に物事をとらえ、考え、表現する。	イ 健康で安全な生活のために必要なことを考え、行動する。	イ 相手の立場に立って判断し、行動する。
	学びに向かう力、人間性等	ウ 自ら問題を見つけ、協働的に学び、よりよい考えを求める。	ウ めあてに向かって調整し、ねばり強く最後までやり抜く。	ウ よりよい集団生活に向けて、他者と協調する。

久慈市教育委員会

- 久慈市教育振興基本計画
  - ◇基本理念  
「子どもたちに誇れる 笑顔 日本一のまち 久慈 ~総合力豊かな人材を育てるまちづくり~」

分掌の視点からのカリキュラム・マネジメント構想

時期	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
活動のステージ	目標設定	試す		振り返る		発揮する			振り返る	確かめる・発展させる	つなげる			
教務	特別活動①	始業式・入学式 ③-ウ	運動会②-イ 集合学習1 ③-ウ	陸上記録会 ②-ウ	終業式 ③-ウ	始業式 ③-ウ 集合学習2 ③-イ	修学旅行 ③-ウ	学習発表会 ①-イ	ふるさと体験学習 ③-ウ 集合学習3 ③-イ 音楽発表会 ③-ウ	終業式 ③-ウ	始業式 ③-ウ	中学校体験入学 ③-イ	修了式・卒業式 ③-ウ	
	復興教育	避難訓練 そなえる ②-ア 緑化作業 ③-ウ	運動会前 かかわる ③-ウ	学活 いきる ①-イ	そば播き③-ウ	緑化作業③-ウ 避難訓練①-イ	道徳 かかわる ③-イ そば刈り③-ウ	避難訓練の前後 学活 ②-イ	そば会食会 ③-ウ 復興教育交流会 ③-ウ 防災学習会 ②-ウ	書き損じはがき 取組前 かかわる学活 ③-ウ	道徳 いきる ③-ウ	避難訓練の前後 かかわる ③-ウ	道徳 3月1日~10日 ③-ア 東日本大震災追悼集 会③-ア	
	道徳教育・人権教育	思いやりを育む 道徳授業の実施 ③-ウ (通年)		花いっぱい運動 ③-ア	縦割り班活動 仲良しポストの 取組③-ウ					期末面談による 情報共有③-ウ	児童総会③-ウ	6年生を送る会 ③-ウ	自分の成長の振 り返し③-ウ	
	体力向上	業間マラソン ②-ア		60+運動 ②-イ			60+運動 ②-イ 校内マラソン大 会②-ウ			業間なわとび ②-ア	60+運動 ②-イ	なわとび集会 ③-ウ		
	総合的な学習の時間 (上段:中学年, 下段:高学年)	心つないでとも に生きる ①-イ	心つないでとも に生きる ①-イ	わたし達の夏井 川 ①-イ	わたし達の夏井 川 ①-イ	わたし達の夏井 川 ①-ウ	わたし達の夏井 川 ①-ウ	わたし達の夏井 川 ①-ウ	わたし達の夏井 川 ①-イ	わたし達の夏井 川 ①-イ	わたし達の夏井 川 ①-イ	久慈市の先人を 調べよう ①-ア	久慈市の先人を 調べよう ①-ア	久慈市の先人を 調べよう ①-ア
	キャリア教育	委員会当番活動 ③-ウ 縦割り班清掃	身近な職業を調 べよう ①-ア	身近な職業を調 べよう ①-ア	身近な職業を調 べよう ①-イ	琥珀について調 べよう ①-ア	琥珀について調 べよう ①-ア	琥珀について調 べよう ①-ア	琥珀について調 べよう ①-イ	琥珀について調 べよう ①-イ	姉妹都市はどん な国? ①-ア	委員会活動引継 ③-ウ	姉妹都市はどん な国? ①-ウ	姉妹都市はどん な国? ①-ウ

		③-ウ キャリアパスポ ート記入②-ウ											
	情報教育	一人1台端末基 本操作 ①-ア		情報モラル ③-ア 歯科標語コンク ール ①-イ 図書ボラ読み聞 かせ ①-イ	図書ボラ読み聞 かせ ①-イ		図書ボラ読み聞 かせ ①-イ	書写コン ①-イ	図書祭り ①-イ 図書ボラ読み聞 かせ ①-イ			図書ボラ読み聞 かせ ①-イ 図書ボラ感謝の 会 ③-イ	
生徒 指導	いじめ・不登校対策	基本的学習習慣 作り③-ア 夏井っ子仲良し 宣言 ③-ア		教育相談 ②-ア いじめアンケート ③-ア	基本的学習習慣 作り ③-ア					教育相談 ②-イ いじめアンケート ③-ア	基本的学習習慣 作り ③-ア	教育相談 ②-イ	いじめアング ート③-ア
	特別活動②	児童総会③-ウ 1年生を迎える 会 ③-イ クラブ組織決め ③-ウ	夏井っ子会議 ③-ウ(通年)									児童総会③-ウ 演説会・認証式 ②-ウ 6年生を送る会 ③-イ	
研 究	校内研究計画・推進	研究計画と研究 構想 ①-イ	研究授業事前研 ①-イ	授業研究会 ①-イ	各種伝構会 ①-イ	研究授業事前研 ①-イ	授業研究会 ①-イ	現職研修 ①-イ 研究授業事前研 ①-イ	授業研究会 ①-イ		各種伝構会 ①-イ 研究のまとめ ①-イ		次年度構想 ①-イ
	学力育成・諸調査分析	学習規律確認 ①-ウ 「夏井小授業の 手引き」による 教科指導 ①-イ	全国学調問題分 析 ①-イ	家庭学習強化週 間 ②-ウ			家庭学習強化週 間 ②-ウ		家庭学習強化週 間 ②-ウ 県学調研修 ①-イ	県学調補充指導 ①-イ	CRT分析・補充 計画 ①-イ	CRT補充指導 ①-イ 家庭学習強化週 間 ②-ウ	
保 健	保健・食育	健康診断②-イ 偏食・少食改善 に向けた給食指 導②-イ(通年)	健康診断②-イ	歯科保健指導 ②-ア 食に関する指導 ②-イ	期末清掃③-ウ メディア指導 ②-イ 夏休みチャレン ジシート②-ウ		食に関する指導 ②-イ 性に関する指導 ③-ア		食に関する指導 ②-イ 性に関する指導 ③-ア	期末清掃③-ウ メディア指導 ②-イ 冬休みチャレ ンジシート②-ウ	性に関する指導 ③-ア	期末清掃③-ウ メディア指導 ②-イ	
	安全	避難訓練(地震) ②-ア 引き渡し訓練 ②-ア 交通安全教室 ②-ア 登下校集会 ②-イ		ショート避難訓 練(緊急地震速 報)②-イ	不審者対応避難 訓練 ②-イ	避難訓練(火災) ②-イ	ショート避難訓 練(職員数名不 在時) ②-ア	下校時避難訓練 (地震) ②-イ 登下校反 省 ②-イ	ショート避難訓 練(Jアラート) ②-イ			避難訓練(地震) ②-イ	登下校反省 ②-イ