

侍小の子は心と体をきたえます

自分から

よく考え進んで学習する子

心豊かで思いやりのある子

明るく元気でたくましい子

子ども	自分の考えをもち、表現し合います。 ・ 交流活動の中で、考えを伝え合い、学び合います。 ・ 相手に伝わるように、表現方法を工夫します。	自分や友達を大切にします。 ・ 困ったことがあったら、家族や先生や友達に相談します。 ・ 「ありがとう」や「ごめんね」を言います。 ・ 返事をしたり、うなずいたりして、話を聞きます。	丈夫な心と体をつくります。 ・ 休み時間に元気に体を動かします。 ・ めあてにむかって計画的に取り組みます。 ・ メディア利用の使用時間と約束を守ります。
	家庭	・ 頑張っている姿を褒めます。 ・ 学習できる環境を整えます。	・ 目を見て話を聞き、子どもの気持ちに寄り添います。 ・ 善い行いを褒めます。
学校	・ 自分の考えを表現する方法について、個に応じた支援を行います。 ・ 書いたり、話したりしながら、考えを伝え合う授業に努めます。 ・ 過程に対する努力を認める声掛けをします。	・ 子どもの表情や様子に目を配り、子どもの声に耳を傾けます。 ・ 学習や生活等で異学年交流を図り、相手を思いやる気持ちを育てます。 ・ 適切な行動や言葉遣いについて、子どもと共に考えます。	・ 自分の健康に関心をもたせます。 (健康指導・歯科指導・栄養指導等) ・ 自分の成長を実感させます。 (実態把握・目標・計画・実行・ふりかえり) ・ のぞましいメディア利用についての学習を実施します。



侍浜小・侍浜中 共通の取組事項

- ◇ 家庭学習
- ◇ あいさつ
- ◇ メディアとの付き合い方

