

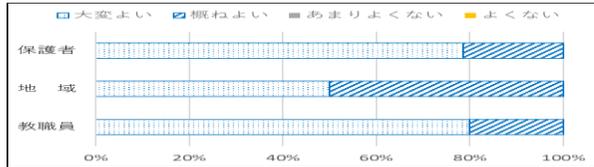
# 令和6年度 久慈市立夏井小学校 前期「学校運営」に関する評価について

学校評価アンケートの結果をお知らせします。保護者や地域の皆様からいただいたご意見等を、今後の学校運営に生かしてまいります。

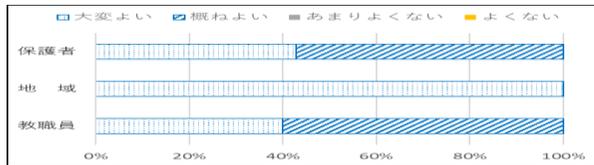
※ 【保護者9名、地域2名、教職員5名】

## ○ 学校運営全般について

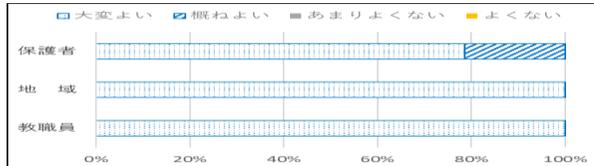
1 「学校は、教育方針やつけたい力、まなびフェスト等を家庭や地域と共有している。」



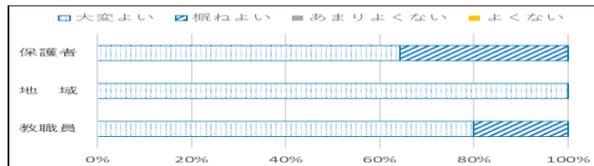
2 「学校は、保護者の願いや思いを聞いている。」



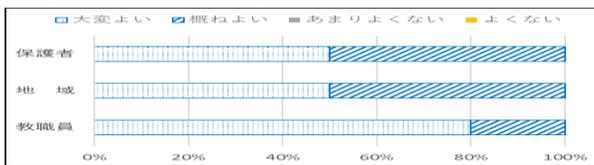
3 「学校は、地域を生かした特色ある教育活動に取り組んでいる。」



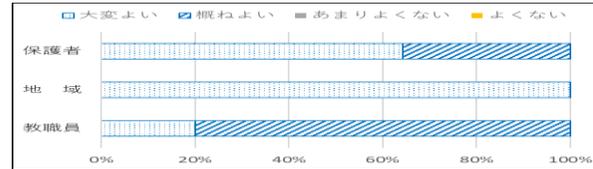
4 「学校は、子供の事故防止や安全確保、校舎内外の整理・整頓に努めている。」



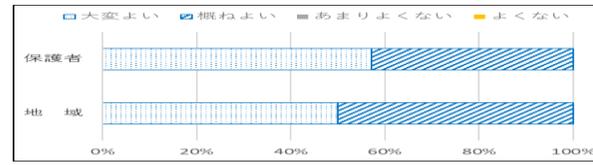
5 「学校は、学校の取組や子供の様子など、必要な情報を知らせている。」



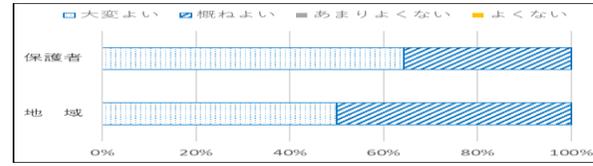
6 「子供は、学校に通うのを楽しみにしている。」



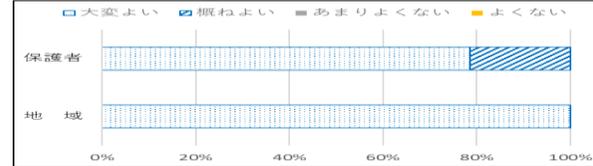
7 「教職員は、子供のことをよく理解している。」



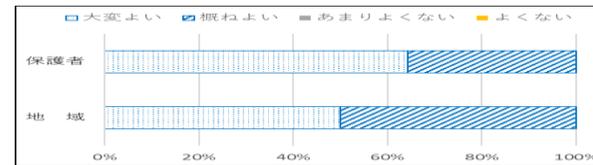
8 「教職員は、学習内容がよく分かるように指導している。」



9 「教職員は、子供のことについて、気軽に相談にのってくれる。」



10 「教職員は、必要に応じて、毅然とした態度で指導している。」



11 自由記述〈評価した理由や、具体的な改善策等〉

- ・自宅学習をしていて、授業の内容を理解できていないと感じることは多々あります。
- ・他の学校に比べても下校時間が遅いようなのですが、なにか理由があるのでしょうか。下校時間が3時20分の日には家で時間に余裕があり、子どもたちや家族にとって毎日それ以上遅くならないほうが良い様に思います。

※ 11, 15, 24 の自由記述について、全体に関する内容のみ、一部抜粋して掲載しています。個別の内容については、1学期末面談で担任より回答しております。

### ★学校運営について

- ・全ての項目について、保護者、地域、教職員ともに肯定回答となりました。
- ・1について、今年度は学校経営全体ビジョン、「3つのつけたい力」と、それに対応した「まなびフェスト」を示しました。校報「なつい」、学級通信等を通じて、子供たちの様子を更に積極的にお伝えしていきます。
- ・昨年度前期に比べ、6・7・9・10についての否定回答が見られなくなりました。今後も子供と共に過ごす中で、積極的に声をかけたり、思いや願いを受け止めたりするように努めます。
- ・2については、保護者と更に積極的に関わりながら、願いや思いを把握するよう努めます。
- ・6について、保護者と教職員の回答状況に差が見られます。子供たちの家庭での様子、学校での様子について、日常的に保護者と情報共有を図り、安心安全な学校づくりを目指します。
- ・下校時刻については、昨年度のアンケートを踏まえ、木曜日に加えて火曜日も下校時刻を早めたところですが、一方で、休み時間や清掃活動も子供たちにとって大切であると考えます。今後ともご意見を参考に進めてまいります。

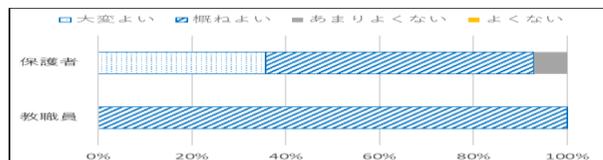
裏面もご覧ください

令和6年度 久慈市立夏井小学校 前期「まなびフェスト」に関する評価について

○ 「3つのつけない力」の育成について

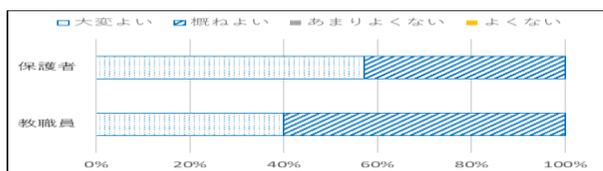
12 【よく考え、表現する力】

自分の考えをもとに筋道立てて考え、話したり書いたりしていますか。



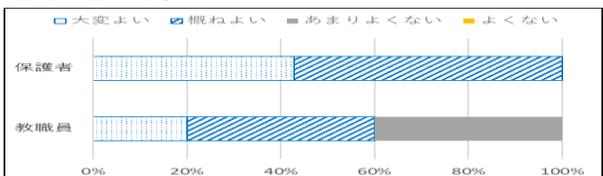
13 【やり抜く力】

健康や安全な生活のために必要なことを考え、行動していますか。



14 【かかわる力】

友達に思いやりをもって接したり、友達と協力したりしていますか。



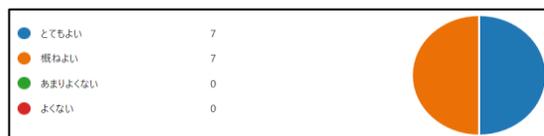
15 自由記述〈評価した理由や、具体的な改善策等〉

- ・学校がとても楽しいようで良かったです。
- ・作文等の自分で考え書いた文章を読むと、表現力や文章能力に不安を感じます。
- ・喧嘩していたと聞くことがあったりもするのですが、問題がありそうな行動をしていることがあるようなら連絡をいただけますと良いかなと思います。
- ・自分で考えて行動できるようになってきたと思うので、次は自分の行動に責任を持つようになってくれると良いかなと思います。家で喧嘩になることが最近多いので、学校では大丈夫なのか少し心配です。

○ 「まなびフェスト」の家庭の取組について

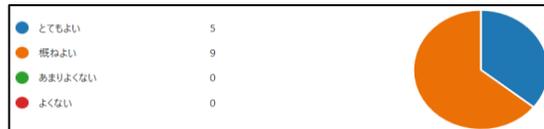
16 【よく考え、表現する力】

家庭では、ことばを大切にされた会話を心がけましたか。



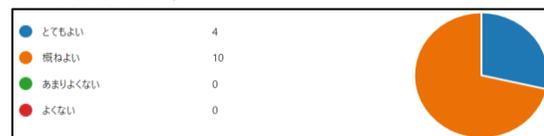
17 【よく考え、表現する力】

家庭では、家庭学習の時間(低学年:20分,中・学年:学年×10分)を確保し、集中できる環境を整えましたか。



18 【やり抜く力】

家庭では、規則正しい生活やバランスのよい食事を心がけましたか。

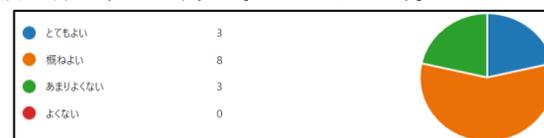


19 【やり抜く力】

家庭では、災害について話題にし、避難が必要なときの対応を確かめましたか。

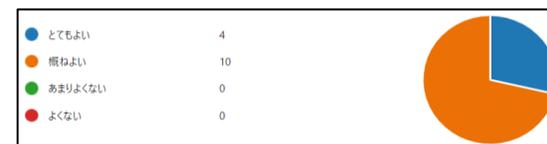


20 【やり抜く力】 家庭では、メディア利用の「きまり」を家族で話し合って決め守らせるように努めましたか。



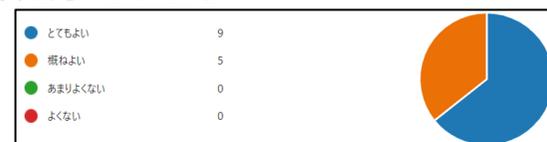
21 【かかわる力】

家庭では、お子さんに何か困ったことはないか声かけをしましたか。



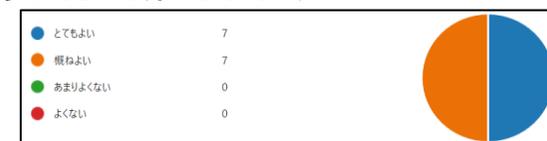
22 【かかわる力】

家庭では、挨拶を大切に、親が率先して挨拶をする姿を見せましたか。



23 【かかわる力】

家庭では、学校行事や地域行事に親子で積極的に参加しようと努めましたか。



24 自由記述〈評価した理由や、具体的な改善策等〉

- ・色々な事に興味を持ち挑戦しているのが良いかなと思います。ただそのための時間の確保が難しくなってきました。宿題、特に自学で必要なところの予習復習、知りたいことの調べ物をしているのはとても良いと思うので、その他の宿題はもっと少なくてもよいのではないかなと思います。

★まなびフェストについて

- ・【やり抜く力】について肯定回答となりました。
- ・一方、【よく考え、表現する力】【かかわる力】については、まだ十分ではないという回答が見られます。学んだことを日常に生かすこと、実践することを大切に指導してまいります。
- ・家庭学習の方針や内容の共通理解を図ります。
- ・家庭の取組の19・20に課題が見られます。引き渡し訓練やメディア利用に係る学級活動の授業を機に、子供たちに考えさせていきます。ご家庭でも話題にさせていただきよう願います。