

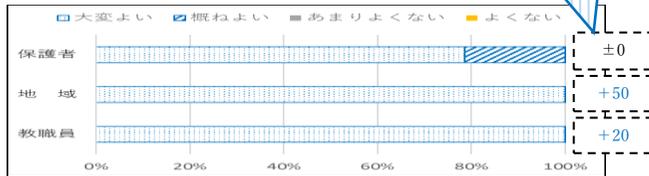
令和6年度 久慈市立夏井小学校 後期「学校運営」に関する評価について

学校評価アンケートの結果をお知らせします。保護者や地域の皆様からいただいたご意見等を、今後の学校運営等に生かしてまいります。

【保護者14名(児童一人につき1回答)、  
地域1名、教職員5名】

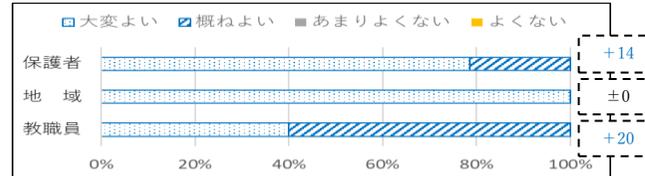
○ 学校運営全般について

1 「学校は、教育方針やつけない力、まなびフェスト等を家庭や地域と共有している。」



「大変よい」  
前期との比較

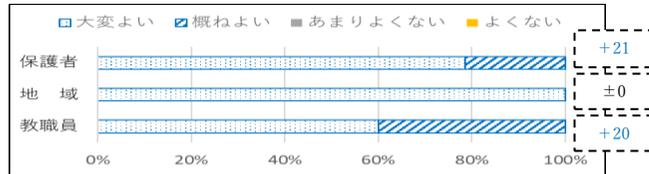
6 「子供は、学校に通うのを楽しみにしている。」



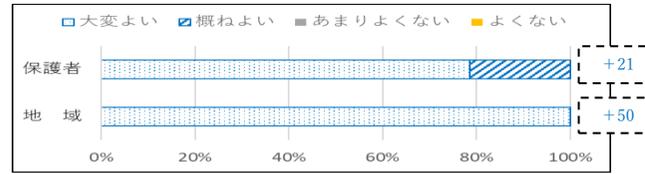
11 自由記述〈評価理由や具体的改善策等〉

- ・常に子どもの為になるように指導されているため。
- ・学習発表会などを見ていると、特に子供一人ひとりをしっかり見ていてくれることが伝わってきて、夏井小学校で良かったなどと思います。
- ・子供が学校楽しい！学校行きたい！と思える環境作りをお願いします。

2 「学校は、保護者の願いや思いを聞いている。」

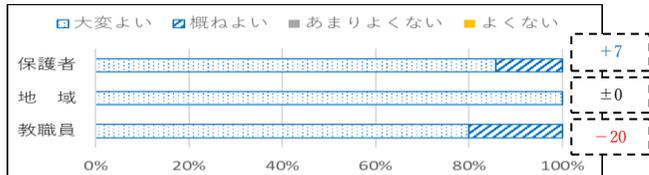


7 「教職員は、子供のことをよく理解している。」

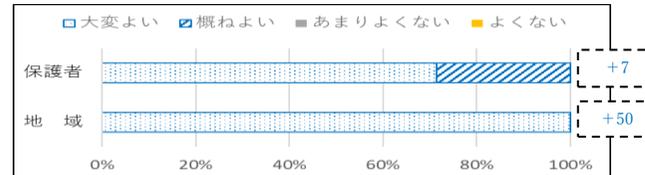


※ 自由記述について、全体に関わる内容のみ一部抜粋して掲載しています。個別の内容については、2学期末面談で担任より回答しております。

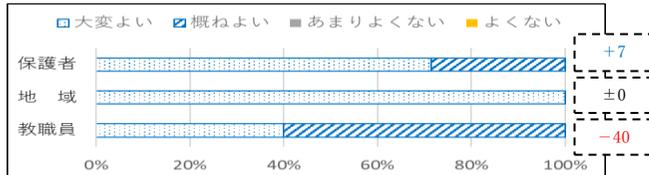
3 「学校は、地域を生かした特色ある教育活動に取り組んでいる。」



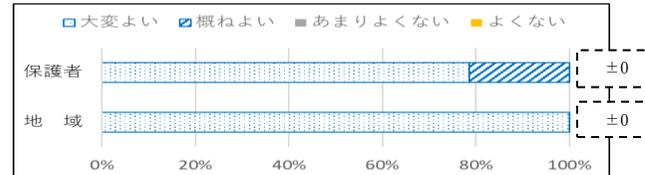
8 「教職員は、学習内容がよく分かるように指導している。」



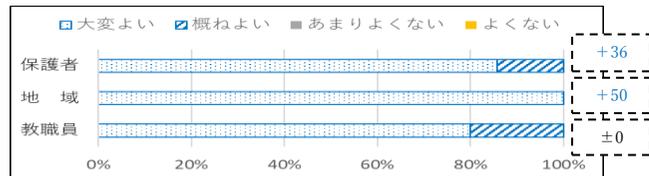
4 「学校は、子供の事故防止や安全確保、校舎内外の整理・整頓に努めている。」



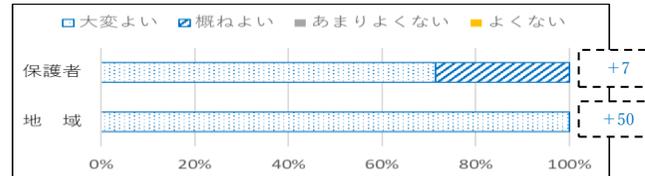
9 「教職員は、子供のことについて、気軽に相談にに応じてくれる。」



5 「学校は、学校の取組や子供の様子など、必要な情報を知らせている。」



10 「教職員は、必要に応じて、毅然とした態度で指導している。」



★学校運営について

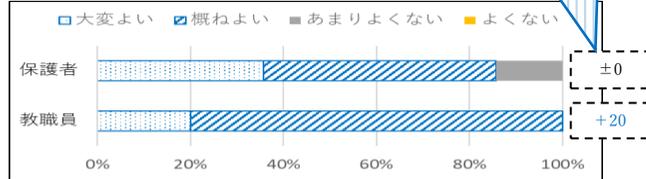
- ・全ての項目について、保護者、地域、教職員ともに「大変よい」「概ねよい」の肯定回答となりました。
- ・前期に比べて、保護者の皆様からの回答で「大変よい」の積極肯定が大きく伸びた項目は、2・5・6・7でした。引き続き児童理解に努め、「あたたかくて楽しい学校」となるよう取組を進めます。また、保護者の皆様との対話や積極的な情報発信により、家庭と学校の相互理解を一層進めて参ります。
- ・8については、様々な調査の問題や結果を分析し、引き続き授業改善に取り組むとともに、子供一人ひとりの学習の様子を踏まえて資質・能力の育成に努めます。
- ・教職員の自己評価で、前期と比較して3・4の積極肯定が減りました。総合的な学習の時間等において、適切な時期での実施により、地域理解を深め、つけない力を伸ばすことができるようにしていきます。また、集団での登下校や様々な想定での避難訓練、校舎内外の環境整備等、子供たちの命と体を守る取組について再確認いたします。

裏面もご覧ください

令和6年度 久慈市立夏井小学校 後期「まなびフェスト」に関する評価について

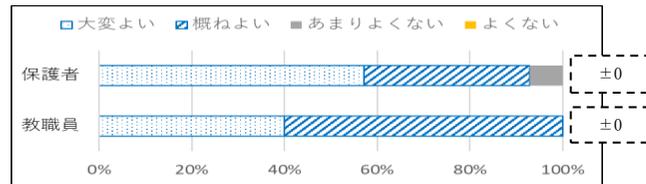
○ 「3つのつきたい力」の育成について

12 【よく考え、表現する力】  
自分の考えをもとに筋道立てて考え、話したり書いたりしていますか。

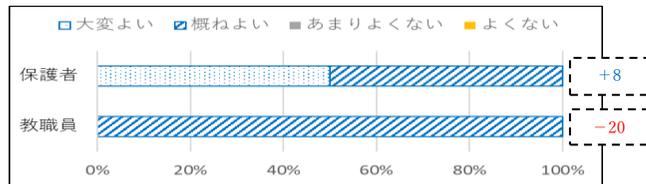


「大変よい」  
前期との比較

13 【やり抜く力】  
健康や安全な生活のために必要なことを考え、行動していますか。



14 【かかわる力】  
友達に思いやりをもって接したり、友達と協力したりしていますか。



15 自由記述〈評価した理由や、具体的な改善策等〉

- ・方針を決め、それに基づく指導をされているため。
- ・たくさんの地域のイベントに先生方が引率してくださっていて、大変だと思うのですが、子どもたちにとってとても良い経験であり、友達と仲良くなり学校がもっと楽しくなる一因ではないかと思ひます。いつもありがとうございます。
- ・音楽発表会や学習発表会、ダンスなど自宅でも楽しそうに練習していました。

○ 「まなびフェスト」の家庭の取組について

16 【よく考え、表現する力】  
家庭では、ことばを大切にされた会話を心がけましたか。



「とてもよい」  
前期との比較

17 【よく考え、表現する力】  
家庭では、家庭学習の時間(低学年:20分, 中・学年:学年×10分)を確保し、集中できる環境を整えましたか。



18 【やり抜く力】  
家庭では、規則正しい生活やバランスのよい食事を心がけましたか。



19 【やり抜く力】  
家庭では、災害について話題にし、避難が必要なときの対応を確かめましたか。



20 【やり抜く力】  
家庭では、メディア利用の「きまり」を家族で話し合って決め守らせるように努めましたか。



21 【かかわる力】  
家庭では、お子さんに何か困ったことはないか声をかけましたか。



22 【かかわる力】  
家庭では、挨拶を大切に、親が率先して挨拶をする姿を見せましたか。



23 【かかわる力】  
家庭では、学校行事や地域行事に親子で積極的に参加しようと努めましたか。



24 自由記述〈評価した理由や、具体的な改善策等〉

- ・家庭や地域で取り組めるよう設定して頂いたため。
- ・学校の後に用事がある日でも同じだけ宿題があるので、寝る時間を削るしかなくなる現在の学校の仕組みに疑問があります。家で自分で勉強する力をつけるのは長期休みで行っていますし、毎日継続的に集中して勉強することは学校で行っています。家に帰ってからは学校では学ぶことが難しい他のことをする時間を確保できるような教育方針が採用されるようになれば良いと思います。

★まなびフェストについて

- ・『「3つのつきたい力」の育成』では、14【かかわる力】について、保護者の皆様と教職員の回答に差がありました。3学期、どの部分を伸ばしていくのか、校報等でお知らせします。
- ・『「まなびフェスト」の家庭の取組』では、特に18・19・21で積極肯定が増しました。規則正しい生活、家庭での防災意識の啓蒙、日頃の温かい声かけ等に感謝いたします。
- ・家庭学習は、授業との連動や学習習慣の確立等の視点から、宿題と自主的・自発的な学習に分け、学年に応じて指導・実施していきます。ご理解とご協力をお願いいたします。