令和８年度　久慈市立平山小学校　学校経営方針

Ⅰ　はじめに

次に示す国の関係法規、県・市の教育方針を踏まえ、学校教育目標および経営方針を社会と共有し、家庭・地域・行政・関係機関等との連携・協働のもと、教職員が一丸となり、学校運営を充実させ、子どもたちが未来社会を切り開くために必要な資質・能力の育成を図るものとする。

１　第４期教育振興基本計画（令和５年６月16日閣議決定）

（１）持続可能な社会の創り手の育成

（２）日本社会に根差したウェルビーイングの向上

２　岩手県教育振興計画（2024～2028）

（１）基本目標

学びと絆で　夢と未来を拓き　社会を創造する人づくり

（２）学校教育における目指す姿

岩手の子どもたちが、自分らしくいきいきと学び、夢を育み、希望あるいわてを創造する「生きる力」を身に付けている。

（３）取組の視点

・一人ひとりの可能性を伸ばす学びの確保

・郷土に誇りと愛着を持ち、岩手で世界で活躍する人材の育成

・東日本大震災津波の経験や教訓を踏まえた学びの推進

（４）学校教育における具体的な施策の内容

①岩手で、世界で活躍する人材の育成

②確かな学力の育成

③豊かな心の育成

④健やかな体の育成

⑤共に学び、共に育つ特別支援教育の推進

⑥いじめ問題への確かな対応と不登校対策等の推進

⑦学びの基盤づくり

３　第１期久慈市教育振興基本計画（令和５年度～令和７年度）

（１）教育理念

子どもたちに誇れる　笑顔日本一のまち　久慈

～総合力豊かな人材を育てるまちづくり～

（２）基本方針

①未来をたくましく切り拓く自立した人づくり

②こころざしをもって学ぶ意欲を備えた人づくり

③グローバル化・情報化する社会で活躍できる人づくり

④生涯を通じて主体的に学習やスポーツに親しむ人づくり

⑤郷土を愛し地域を支え創造する人づくり

Ⅱ　学校教育目標

１　総括目標

心身ともにたくましく、人間性豊かな児童の育成

２　具体目標とめざす子ども像

・「進んで学び続ける子」の育成　　『確かな学力』を身につけた子
・「思いやりを持ち、助け合う子」の育成　　『豊かな心』を持った子
・「健康でたくましい子」の育成　　『心身ともに健康』な子

Ⅲ　めざす教職員像

１　めざす教職員像

（１）教育・学校に携わる者としての使命感と責任感をもち、学校教育目標の実現に向け、誠実に尽力する教職員

（２）チーム平山小として、互いに連携・協力し、助け合い学び合い、絶えず自らを高め、自信と誇りをもって職務に当たる教職員

（３）職責を深く自覚し、適切な指導と言動を行い、児童・保護者・地域住民から信頼される明るく前向きな教職員

２　スローガン

・元気に登校、笑顔で下校
・子どもも先生も、助け合い学び合い

Ⅳ　学校経営の基本方針

国の関係法規、県・市の教育方針に基づき、教育の本質、社会や時代の変化を捉えた「不易流行」のもとにある教育的価値、日本社会に根差したウェルビーイングの向上、いわての復興教育が目指す理念、児童の基本的人権を尊重しながら、未来社会を切り開くために必要な資質・能力を身につけた「知・徳・体」の調和のとれた児童の育成を目指す。以下の７点を方針の柱とする。

１　岩手や世界で活躍する人材の育成に努める。
２　進んで学び続け、確かな学力を身につけた児童の育成に努める。
３　思いやりを持ち、助け合う豊かな心を持った児童の育成に努める。
４　心身ともに健康でたくましい児童の育成に努める。
５　共に学び共に育つ特別支援教育の推進に努める。
６　いじめや不登校等へ確かな対応・対策に努める。
７　学びの基盤づくりの充実に努める。

Ⅴ　学校経営の重点（・具体方策）

１　いわての復興教育の推進、「総合生活力」「人生設計力」を伸ばすキャリア教育の推進

・復興教育「３つの教育的価値」を育成する取組の充実
・地域社会や産業・職業に触れる学習活動の充実

２　主体性と協働性を大切にする授業づくりと各種取組を含めた確かな学力の育成

・ワークショップ型研究会を取り入れた校内研究の充実
・個々の身につけさせたい資質・能力を育成する授業づくりおよび「確かな学力育成プラン」の推進
・授業での有効活用と家庭学習での活用等による ICT 教育の推進

３　人権教育、道徳教育、特別活動、体験活動、読書活動、文化芸術教育の充実

・努力や善行等を認め合う取組の充実
・主体性が発揮される特別活動の実施
・人や自然・文化に触れる体験活動の充実
・多様な読書活動の推進

４　家庭と連携した基本的生活習慣の確立、健康・体力づくりの取組の充実

・60 プラスプロジェクトの推進
・情報メディアに関する学習機会の充実

５　支援を要する児童への指導や支援の充実

・医療的ケアの充実（家庭・関係機関等との連携）
・特別支援学級と通常学級の連携の充実
・児童の実態・ニーズに応じた指導・支援の充実

６　生徒指導の充実、いじめ・不登校への適切な対応

・発達支持的生徒指導の充実
・早期発見と迅速かつ組織的な対応

７　目標達成型の学校経営および地域とともにある学校づくりの推進、教員等の資質向上、安心・安全な環境づくりの推進

・目標達成型の学校経営と学校運営協議会の推進（まなびフェスト）
・児童数減少、小規模・複式、地域連携等の学校の実態、実情に応じたカリキュラム・マネジメントの推進
・協働による学び合いや研修会への参加を通した教員等の資質向上
・家庭・地域との連携・協働の推進