

1 学校経営の基本構想

学校教育目標 「心身ともにたくましく、人間性豊かな児童の育成」

| | |
|------------------------------|---|
| 進んで学び続ける子 (知：確かな学力) | <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な学習規律を身に付けさせる。 ・基礎・基本（読み・書き・計算等）を身につけさせ、目的に応じてタブレット端末を使用できるようにする。 ・既習事項や考え方をもとに、協働的な学びを通して課題解決し、見方・考え方をさらに広げたり深めたりすることができる。 ・興味・関心をもち、見通しをもって意欲的に問題解決に取り組むことができる。 |
| 思いやりを持ち 助け合う子 (徳：豊かな心) | <ul style="list-style-type: none"> ・周りの人とよりよい関係をつくるための方法を理解している。(挨拶、礼儀、言葉遣い) ・善悪がわかり、相手の立場や気持ちを考えて判断し適切な行動ができるようにする。 ・感謝の気持ちや思いやりの心をもって人とかかわろうとする姿勢を育てる。 ・いじめ行為を絶対に許さない正しい人権感覚を育てる。 ・読書を通じ、豊かな心を育てる。 |
| 健康でたくましい子 (体：心身の健康) | <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣、運動習慣の定着を図る。 ・心身ともに健康に過ごすための知識を身に付けさせる。 ・健康・体力づくりのために、自分に合った目標や取組を決める力を身に付けさせる。 ・自分が決めた目標や取組に対して、粘り強く最後までやり通そうとする意欲を育てる。 |

目指す教師像「スローガン」

- ・元気に登校、笑顔で下校
- ・子どもも先生も、助け合い 学び合い

2 校内研究

研究主題

仲間とのかかわり合いの中で、学ぶ喜びを感じ 高め合える子どもの育成
 ～ 算数科における主体的な児童の姿を具体化した単元づくりを通して ～

研究目標

仲間とのかかわり合いの中で、学ぶ喜びを感じ 高め合える子どもを育てるために、算数科における協働的な学習活動の工夫について明らかにしていく。

研究内容

- (1) 主体的・対話的で深い学びを実現する授業の在り方
- (2) 少人数単式学級・複式学級における協働的な学習活動の工夫

3 児童数・学級数

| 学 年 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | わかば1組 (知) | わかば2組 (肢) | 計 | |
|-------------|----|----|--------|----|--------|----|--------------|--------------|---|----|
| 学級数 | 1 | 1 | 1 (複式) | | 1 (複式) | | 1 | 1 | 6 | |
| 児 童 数 | 男 | 1 | 5 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 16 |
| | 女 | 1 | 2 | 6 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 14 |
| | 計 | 2 | 7 | 9 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 30 |

4 主な行事

| | |
|---------------------------------|-------------------------|
| 4月：始業式、入学式、交通安全教室、授業参観、 児童総会 | 10月：学習発表会 11月：市音楽発表会 |
| 5月：運動会、ごみゼロ運動 | 12月：期末面談、終業式 |
| 6月：市内陸上記録会、体力テスト、 | 1月：始業式、冬休み作品展 |
| 7月：野外活動3～5年、期末面談、終業式 | 2月：授業参観、6年生を送る会 |
| 8月：始業式、夏休み作品展、修学旅行6年 | 3月：修了式、卒業式 |

5 沿革の概要

| | |
|----------|--|
| 明治26年4月 | 夏井村立平山尋常小学校として、大字早坂野中に創設（単級） |
| 明治36年4月 | 小学校令施行規則第34条により2部教授編成 |
| 昭和11年12月 | 校舎増築瓦葺木造2階建（校旗樹立、校門竣工） |
| 昭和12年3月 | 夏井村立平山小学校と改称 |
| 昭和12年4月 | 7学級編成（尋6、高1） |
| 昭和16年4月 | 国民学校令施行、夏井村立平山国民学校と改称 |
| 昭和29年11月 | 町村合併により久慈市立平山小学校と改称 |
| 昭和33年5月 | 防火貯水槽設置、講堂新設 |
| 昭和35年11月 | 県指定研究学校公開（保健体育） |
| 昭和46年9月 | 学校給食（完全）開始 |
| 昭和48年11月 | 開校80周年記念式典挙行 |
| 昭和59年6月 | 新校舎完成 |
| 昭和59年10月 | 文部省指定学校公開（道德教育） |
| 昭和61年12月 | 屋内運動場完成 |
| 平成5年10月 | 開校100周年記念式典挙行 |
| 平成16年10月 | 市指定学校公開（算数科） |
| 平成13～14年 | 久慈市教育委員会指定研究「算数科の指導」 |
| 平成14年9月 | 市指定研究学校公開（算数科） |
| 平成16年2月 | 岩手県書写書道作品コンクールで学校賞受賞 |
| 平成18年6月 | 平山小スクールガード発足 |
| 平成19年3月 | 平山坂に命名し、看板を設置（ふれあい・なかよし・げんき） |
| 平成21年4月 | 久慈市立麦生小学校を統合 |
| 平成25年3月 | ソーラーパネル、蓄電設備及び電力使用量「見える化」設備の設置 |
| 平成25年10月 | 創立120周年記念式典並びに祝賀会開催 |
| 平成26年10月 | 平成25・26年度久慈市教育委員会指定学校公開研究会（国語科） |
| 平成27年3月 | 校舎内トイレ水洗化（平成26年9月着工） |
| 平成27年12月 | 岩手県学校歯科保健優良校表彰優良校受賞 |
| 平成30年4月 | 複式学級新設 |
| 令和元年4月 | 特別支援学級（情緒）新設 |
| 令和2年 | 新型コロナウイルス感染拡大予防のための「新しい生活様式」に沿った学校生活、行事の遂行 |
| 令和3年4月 | タブレット端末児童1人1台設置 |
| 令和4年6月 | 夏井地区学校運営協議会設置 |
| 令和4年10月 | エアコン設置（普通教室3、支援教室、校長室、職員室、図書室） |
| 令和5年9月 | 平山坂看板の更新（創立130周年記念事業） |
| 令和5年10月 | 創立130周年記念式典開催、桜の記念植樹（創立130周年記念事業） |
| 令和6年3月 | 地下タンク油配管更新工事 |
| 令和6年4月 | 特別支援学級（知的、肢体不自由）新設 |
| 令和6年11月 | 久慈市教育委員会指定学校公開（算数科） |
| 令和7年4月 | 医療的ケア児の入学に伴い、医療的対応・支援のための准看護師2名配置。 |

6 学区の概要

久慈市は、岩手県の北東部に位置し、県北沿岸地域の拠点都市である。

平山小学校は、市の中心部から直線距離にして3km北に位置する丘の上にある自然環境に恵まれた学校である。学区は夏井川流域及び鳥谷川流域の低地に開けた集落と国道45号線に沿う集落、久慈湾に面する半崎集落、侍浜町麦生集落とからなっている。地域の主な産業は、かつては農業・漁業であったが、近年は高齢者が携わっている程度で、ほとんど勤労者世帯である。授業参観日等学校行事への参加者は多く、教育的関心は高い。また、PTA行事等への協力者も多い。地域としては、学校行事や児童の体験活動、環境整備等に積極的に協力して下さる方々が多い。