

学校教育目標 **気づき 考え (自分で決めて) 行動する子** の育成



気づく
知る(認める)
見つける(発見する)

- ・自分の良さや苦手に気づく
- ・友達の良さに気づく
- ・自分の今を知る
- ・自分の課題を見つける

考える
学ぶ
選ぶ(選択する)
決める(判断する)

- ・課題について考える
- ・探究方法を選ぶ
- ・知識・技能を学ぶ
- ・自分の考えを決める。

行動する(行動しない)
挑戦する
伝える(表現する)
続ける

- ・試しながら行動する。
- ・学んだことを説明する
- ・選んだことに挑戦する
- ・良いと思ったことを続ける

学校

「わかるようになりたい・できるようになりたい授業」の推進

自発的・自治的活動の推進

学校行事・児童会活動・異年齢活動

安全

子どもの命と心を守る
安心・安全な学校

復興・防災教育、危機管理

好ましい人間関係づくり、道徳教育

めざす子ども像

見通しをもって学習する子
自律的学習者

(思いやりを行動にうつし)
力を合わせて活動する子
非認知能力の向上

望ましい習慣を身につける子

学校 家庭

望ましい習慣づくり

自立的な **学習習慣** を身につける

- ① 家庭学習に毎日取り組む。
 - ・授業と連動した学習課題に取り組む。
 - ・学習したことを説明できるようにする。
 - ・自分の探究課題に見通しをもって取り組む。

② 読書の時間を位置づける。

望ましい **生活習慣** を身につける

- ① 生活リズムを整える。
 - ・早寝、早起き、朝ごはん、運動、排便、メディアコントロール
- ② 健康・運動習慣
 - ・歯みがき、手洗い、うがい、洗顔、徒歩登下校
 - ・食育指導、楽しい体育の授業

③ あいさつ

地域

- ① 見守り、声かけ(登下校、善悪を教える)
- ② 地域学校協働活動(漁業体験、環境整備、読み聞かせボランティア、放課後子ども教室)

家庭

- ① 家庭学習の励まし
- ② あいさつ
- ③ 歯みがき

