



令和7年2月25日(火)

No. 595

久慈市立夏井小学校

(文責:校長 柳原 政輝)

## 6年生がリード、下級生が支えた「なわとび集会」【かかわる力 ③-ウ】

2月6日(木)に「なわとび集会」が行われました。これまでの練習の成果を生かして、個人では持久とびと得意技の発表を行い、赤組・白組に分かれての大きななわとびでは時間内での8の字とびの回数で競い合いました。

特に、大きななわとびでは、6年生が中心となって練習に取り組み、5年生や下級生がフォローしながら活動する姿が印象に残りました。白組リーダーの さんは「練習から全力で取り組む」ことを、赤組リーダーの さんは「とにかく楽しむ」ことを大切にしていました。

本番でも、みんなで数えたり、掛け声を合わせたり、「惜しい」と励ましたりする様子が見られました。これまで高めてきた「かかわる力 ③-ウ」が発揮されていました。

また、5校時には今年度最後の授業参観が行われました。この一年間で成長した姿をお家の方に見ていただくことができました。お忙しい中ご来校いただき、ありがとうございました。

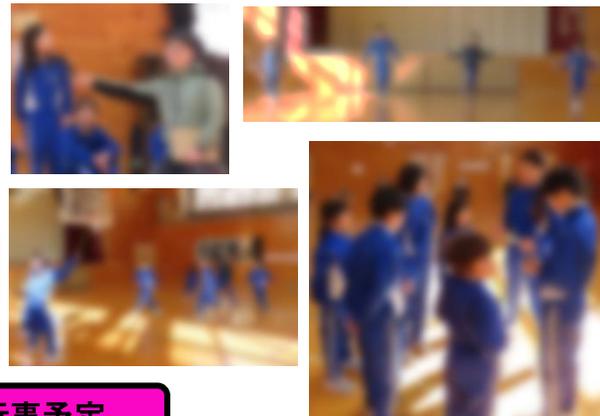
### リーダーの振り返りから

#### 赤組リーダー 6年 さん

今までで一番の集会だったと思います。チームでの競技は、みんなでとびらを聞かないと前には進めないと感じました。そのきっかけくれたのは、2年生の さんです。

#### 白組リーダー 6年 さん

白組自己ベストに向かって最後まで全力で取り組みました。最後には「頑張ったな」と感じるくらいでした。笑顔でやりきったと思えたので良かったです。「かかわる力」を今後の生活・中学校に結びつけ、楽しんで何事も終わりたいです。



## 「心のバトンをつなげ」最後の全校道徳 【かかわる力 ③-ウ】



### 子供たちの振り返りから

**1年 さん**  
6ねんせいをおるかいせいこうのために、がんばってじゅんぴをして、6ねんせいがあるこぶためにがんばる。

**2年 さん**  
今までは自しんがなかったんで、6年生から引きつげようにかんぱりたいです。

**2年 さん**  
これからの自分は、6年生のバトンをつないで、ていがかく年におしえられるバトンにしたいです。

**5年 さん**  
私は、今まで6年生がつなげてきたバトンをもらい、みんなを支えることを頑張りたいと思いました。

**4年 さん**  
みんなの考えをきいて、なるほどと思いました。今年度は、みんなにかかわっていたので、来年はよりよかったです。6年生がのこたことを、しっかりつなぎ、生かしたいです。

**6年 さん**  
一年生のときは、6年生にサポートされていました。学年が上がってきたら、少しずつ自分で考えることができるようになってきました。今日の話し合いで、もっとみんなをサポートしようと思いました。

### 全校道徳「夏井っ子ほかほかタイム」担当より

第1回、第2回は、今年度の重点「相互理解・寛容」を扱ってきました。普段の授業や休み時間の子供たち同士のかかわりから、この力が確かについてきていると感じたので、最後の今回は「よりよい学校生活、集団生活の充実」に発展させ来年度につなげようと考えました。

低学年にも分かるように、資料は紙芝居形式にして、子供たちに問う内容を3つだけに絞りました。「自分との関わり」で考えさせることを大切にして、子供たちが「これからは自分たちが夏井小をよりよくしていこう」という気持ちが高まるように、これまで見えないところで学校を支えてきた6年生の姿を最後に映像でみせて、心に残るようにして授業を終えました。

子供たちの振り返りに、「学年に応じて「受け継いでいきたいバトン」が書かれていて、普段考えていることが見えました。6年生も、卒業までの残りの日数を自分はどう過ごすべきか見直すきっかけとなりました。

今年度、「夏井っ子ほかほかタイム」は3つのつけたい力のうち「かかわる力」を育てるために行ってきました。発言の裏にあるその子なりの考えを出し合うことで、新たな発見や気づきがあったと思います。実生活の中でうまくいかないことがあったときに、少しでも思い出したり、どうすればよいか考えたりする材料が増えるといいなという思いで授業を行ってきました。高学年の子供たちが、みんなが分かるように言葉を選んだり、低学年の思いを引き出そうとしてあげたりする姿も見られました。小規模校のよさを生かした授業について、私自身も子供たちからたくさん学ばせていただきました。

### 3月の行事予定

日	曜	行事等	日	曜	行事等
1	土		17	月	
2	日		18	火	
3	月	安全の日 身体測定 委員会	19	水	
4	火	児童朝会 夏井っ子会議 PTA全体会議	20	木	春分の日
5	水	午前授業 下校 13時	21	金	
6	木	午前授業 下校 13時	22	土	
7	金		23	日	
8	土		24	月	
9	日		25	火	離任式
10	月		26	水	3校合同PTA主催送別会(市民センター)
11	火	復興の日 震災集会 修了式予行 給食最終 登下校反省 PTA監査	27	木	
12	水	卒業式予行 ぎんなん号 午前授業 下校 12時	28	金	
13	木	修了式 午前授業 下校 12時 夏井中卒業式	29	土	
14	金	卒業証書授与式 下校 11:40	30	日	
15	土		31	月	
16	日				

#### 4・5月の主な行事(予定)

1学期始業式	4/7(月)
入学式	4/8(火)
PTA緑化作業	4/20(日)
授業参観・PTA総会	4/26(土)
※振替	4/28(月)
運動会	5/17(土)

裏面もご覧ください



## 一年間の学習の総まとめ 【よく考え、表現する力 ① - ア・イ・ウ】

各学年で、学習のまとめに取り組んでいます。

これまでに実施した様々な調査の結果等をふまえ、3学期に取り組む重点を各学年で決めて、いつ、どんな内容に取り組むのかを子供たちと確かめながら、授業や朝学習等で取り組んでいます。自分の学習の様子をとらえ、必要に応じて家庭学習などでも取り組みながら、自信をもって進級・進学してほしいと願っています。

ご家庭でも、まとめの学習について話題にいただき、励ましの声掛けをしていただければ幸いです(写真は、金曜日の朝学習「パワーアップタイム」の様子です)。



## 決意も新たに新児童会活動スタート 【やりぬく力 ② - ウ】

2月14日(金)に、新しい児童会への引継ぎの会、児童会演説会・認証式が行われました。児童会執行部、図書委員会、保健委員会に所属する全員が、どのような学校を目指したいか、どんな取組に力を入れたいかなどについて、堂々と発表しました。それに対して、聞いている全員が手を挙げて、質問や意見、協力する気持ちなどを発表する姿が見られました。

新児童会長の さんは、「夏井小学校を『笑顔あふれる学校』にするために、みんなで誘い合って遊び、明るく元気な返事を大切にしたい」とやる気に満ちた表情で話していました。児童総会で出された成果と課題を生かし、よりよい夏井小学校児童会を目指してほしいです。



児童会執行部		図書委員会		保健委員会	
会長	さん	委員長	さん	委員長	さん
副会長	さん	副委員長	さん	副委員長	さん
書記	さん	書記	さん	書記	さん

## 新入生体験入学が行われました 【かかわる力 ③ - イ】

1月29日(水)に新入生体験入学を行い、4月入学予定の \_\_\_\_\_ さんを迎え、1・2年生と一緒にゲームをしたり、絵を描いたり、校舎を廻ったりしました。

1・2年生が上手に声をかけ、一緒に楽しむことで、奏佑さんも笑顔いっぱいでした。



2月12日(水)には、夏井中学校の体験入学が行われました。

夏井大梵天神楽の体験にも参加し、先輩からの指導を受け、2年間交流してきた平山小学校の友達と楽しみながら活動する様子が見られました。



## 情報メディア 「自分で考えて利用」+「大人が守る」 【やりぬく力 ② - ウ】

### 2/10(月) 第3回 メディア指導 「メディアとどのように付き合っていくか 考えよう」



#### メディア指導 授業者より

今回は高学年担任と養護教諭で授業を行い、これまでの生活を振り返り、自分のメディアの使い方をもう一度見直すきっかけを作りたいと思いました。これまでは心身への影響に焦点を当ててきましたが、今回は情報モラルにも触れ、メディアを適切に使うことが自分や家族を守ることに繋がると確認しました。最後は、ゲームをやめられない小学生の動画を視聴し、自分の使い方と関連させてどうすればよかったのか考え、お家の人に協力してもらおうのも良いということ伝えました。

今回子供たちが書いた「メディアせんげん」を見ると、お家の方の力を借りながらメディアとうまく付き合っていくという気持ちを感じられますので、ご家庭でのルールの見直しや声掛けをお願いします。

子供たちには、自律的にメディアと付き合えるようになってほしいという思いで1年間指導してきました。そして、3回全ての時間で、授業の最後に「メディアせんげん」をすることで実践意欲につながりました。

「メディア以外の時間の充実」を大切に指導してきましたが、子供たちの反応から、メディアの時間を家族や友達との時間にしようとしている様子が見られ、うれしく思いました。家庭と連携した取組を継続したいです。

### 2/6(木) 学童期子育て講座 「情報メディアとの上手な付き合い方 ～親子編～」

保護者10名、地域の方1名、児童14名、教職員6名で岩手県立生涯学習推進センター 佐々木真里子 主任社会教育主事のお話を聞くことができました。

「スクリーンタイムが長過ぎることによる身体への影響」を改めて確認したうえで、「動画やゲームをやめられない理由」について教えていただきました。それは、「競争」「物まね」「運試し」「スリル」といった要素だそうです。

多くの国や自治体で、子供を守るための法律や対策が取られるようになっており、「自分の子供は自分で守る」ことが、身近な大人である親の役目であることが話されました。

また、ゲームやネットにのみ依存するのではなく、家族や友達、自然や動植物、地域との関わりやスポーツ等、多くの体験活動が子供たちにとって必要なことも話されました。

#### 参加者の感想より

- 自己肯定感を高めるために、多くの経験を積ませてあげたいと思った。メディアを問題解決のために有効活用できるような世の中になればいいと思う。
- フィルタリング、ペアレントコントロールは行っているが、まだまだ設定が甘いなと思いました。
- 親子、どちらからの見方をもっと知り、親子で話し合いが進められるようなお話をもっとお聞きしたいです。
- 学校と家庭で連携して取組を進められればと思った。

## 夏井小を支えていただき、ありがとうございます

- 1/31(金) 図書ボランティアの方への感謝の会  
朝の早い時間からご来校いただき、毎回、子供たちを本の世界に誘ってくださいました。

夏井小学校図書ボランティア	
齊藤	豊さん
米澤	千佳子さん
野中	テイ子さん
工藤	等愛さん



- 空き缶回収のドラム缶補修

冬休み中に、PTA会長の西野 勝弥 様が、6年生の \_\_\_\_\_さんと一緒に色を塗り直していただきました。鮮やかな青色が目を引きまます。



- 児童用図書への寄贈

地域の生平様より、今年度は宮澤賢治の作品を寄贈していただきました。大切に読ませていただいております。いつもありがとうございます。

- 「夏井小学校の案内看板」の更新・作製

スクールガードの夏井 則雄 様が、上夏井橋のたもとの古くなっていた看板を新しく作製していただきました。大きく、見やすくなり、初めての来校者の目にもはっきりと留まります。

