

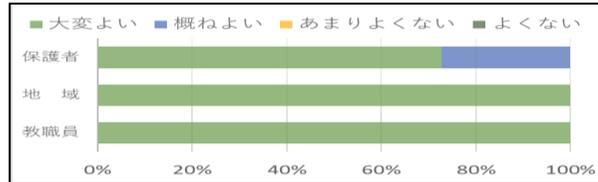
令和7年度 久慈市立夏井小学校 前期「学校運営」に関する評価について

学校評価アンケートの結果をお知らせします。保護者や地域の皆様からいただいたご意見等を、今後の学校運営等に生かしてまいります。

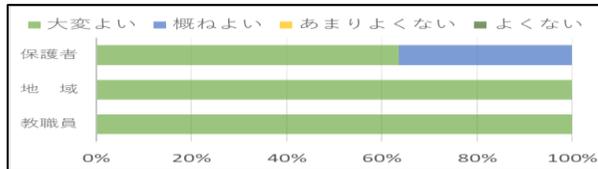
【保護者11名(児童一人につき1回答)、
地域1名、教職員5名】

○ 学校運営全般について

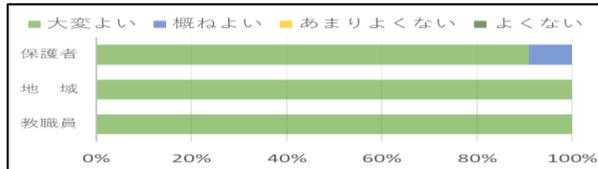
1 「学校は、教育方針やつけたい力、まなびフェスト等を家庭や地域と共有している。」



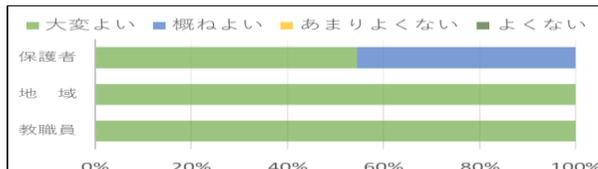
2 「学校は、保護者の願いや思いを聞いている。」



3 「学校は、地域を生かした特色ある教育活動に取り組んでいる。」



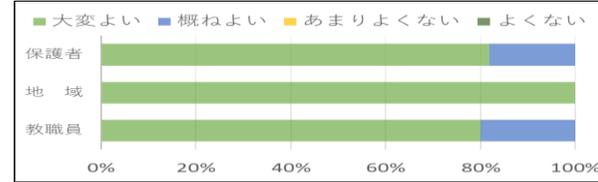
4 「学校は、子供の事故防止や安全確保、校舎内外の整理・整頓に努めている。」



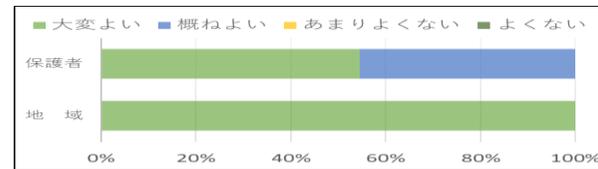
5 「学校は、学校の取組や子供の様子など、必要な情報を知らせている。」



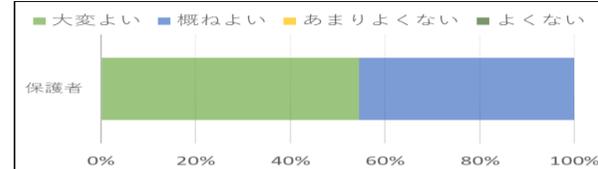
6 「子供は、学校に通うのを楽しみにしている。」



7 「教職員は、子供のことをよく理解している。」



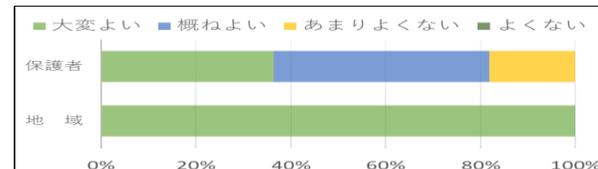
8 「教職員は、学習内容がよく分かるように指導している。」



9 「教職員は、子供のことについて、気軽に相談にに応じてくれる。」



10 「教職員は、必要に応じて、毅然とした態度で指導している。」



11 自由記述〈評価理由や具体的改善策等〉

- ・子ども1人1人に目を向けてくれていると思います。これからもよろしくお願いします。
- ・先生方の、子供や保護者、地域との関わり方が、こちらがこうあれば良いと思うよりさらに良いことが多く、いつも感動しています。他の学校にも夏井小学校の取り組みを伝えて、もっと通いたい、通わせたいと思える学校が増えれば良いと思います。
- ・いつも子供一人一人の様子を詳細に教えて頂き、ありがとうございます。子供が学校で問題行動を起こした場合、どんな対応をしているのかもお聞きする機会があれば良いと思います。
- ・地域との交流が楽しかったようで良かった。
- ・何度も面談して頂いて、本当にありがとうございます。
- ・先生方が一体となって取り組んで頂いていることがわかります。
- ・学校の行事、このようなアンケート、回答締切、その他情報など、「まなびポケット」で発信してもらえると助かります。
- ・素晴らしい学校だと思います。

★学校運営について

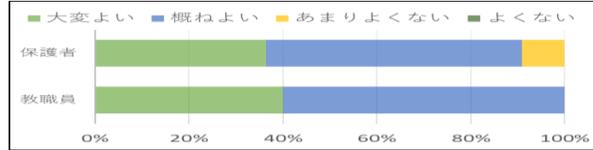
- ・ほとんどの項目について、保護者、地域、教職員ともに「大変よい」「概ねよい」の肯定回答となりました。
- ・1と5について、昨年度に引き続き、学校経営全体ビジョン、「3つのつけたい力」と、それに対応した「まなびフェスト」を示しました。校報「なつひ」、学級通信等を通じて子供たちの様子を更に積極的にお伝えします。
- ・2と9については、保護者の皆様の願いや思いを更に把握するよう努めます。
- ・8について、一人ひとりの子供の状況をとらえ、授業や家庭学習等について改善を図ります。
- ・10について、「よくない」と回答して下さった保護者の方と1学期末面談の際に話題にさせていただきました。子供たちに「考えさせる指導」と「教える指導」を大切にしていきます。また、指導した内容等について、保護者と確実に共有します。
- ・本アンケートは、保護者の利便性向上と教職員の業務改善の視点で二次元コードを読み取っての実施とさせていただきました。ご協力ありがとうございました。

令和7年度 久慈市立夏井小学校 前期「まなびフェスト」に関する評価について

○ 「3つのつきたい力」の育成について

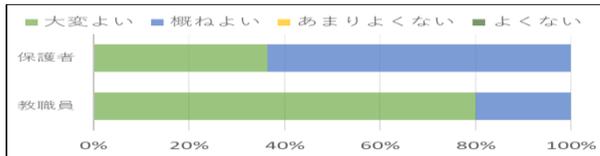
12 【よく考え、表現する力】

自分の考えをもとに筋道立てて考え、話したり書いたりしていますか。



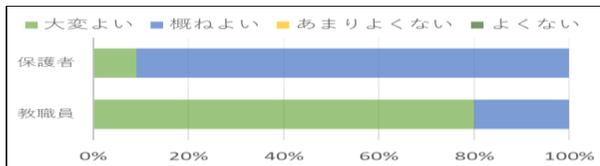
13 【やり抜く力】

健康や安全な生活のために必要なことを考え、行動していますか。



14 【かかわる力】

友達に思いやりをもって接したり、友達と協力したりしていますか。



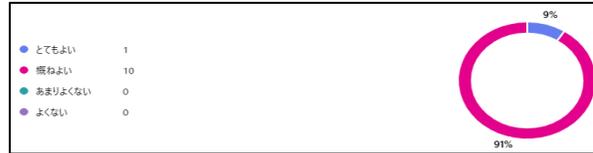
15 自由記述〈評価した理由や、具体的な改善策等〉

- ・やり抜く、かかわる力は出来ていると思います。
- ・子供につきたい3つの力全てに関わる、自分で考える力が、一人一人の行動が学校全体に影響しやすい夏井小に通うことでとても付いたと感じます。自分の考えと行動に責任を持てる様に成長してくれたらなと思います。
- ・家でもう少ししっかりしてほしいと思うこともありますが、学校で頑張る様子を見ると、成長しているのだなと思います。
- ・学校での出来事をよく話してくれるので良かった。
- ・あまり文章を作ることが上手ではない様子
- ・今日学校で何をしたのか聞いても、いつもわかんないと言われます。いつか教えてくれると嬉しいな。
- ・方針が明確で、子供が理解して進めるよう指導頂いています。いつもありがとうございます。
- ・防災については自分で理解し、家族にもその情報を教えてくれたりした。とても良いと思う。
- ・子供につきたい力を学校側がよく理解していると思う。

○ 「まなびフェスト」の家庭の取組について

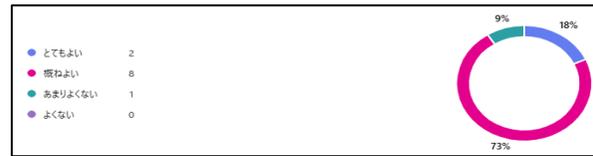
16 【よく考え、表現する力】

家庭では、ことばを大切にされた会話を心がけましたか。



17 【よく考え、表現する力】

家庭では、家庭学習の時間(低学年:20分、中・学年:学年×10分)を確保し、集中できる環境を整えましたか。



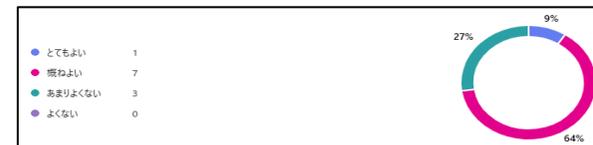
18 【やり抜く力】

家庭では、規則正しい生活やバランスのよい食事を心がけましたか。

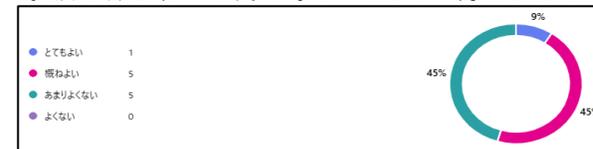


19 【やり抜く力】

家庭では、災害について話題にし、避難が必要なときの対応を確かめましたか。



20 【やり抜く力】 家庭では、メディア利用の「きまり」を家族で話し合って決め守らせるように努めましたか。



21 【かかわる力】

家庭では、お子さんに何か困ったことはないか声をかけましたか。



22 【かかわる力】

家庭では、挨拶を大切に、親が率先して挨拶をする姿を見せましたか。



23 【かかわる力】

家庭では、学校行事や地域行事に親子で積極的に参加しようと努めましたか。



24 自由記述〈評価した理由や、具体的な改善策等〉

- ・メディアの問題は難しいなと思います。暇があれば観ているので…。スポ少をやってなかったらと思うと恐ろしいです。
- ・学校のことや日々思ったことを毎日話してくれるので、もっとゆとり話をする時間を取ってあげれば良いなと思います。
- ・一緒にいても本人だけに集中できないことが多いので、もっとゆとりと話す時間を作ってあげたら良いなと思います。
- ・宿題をやることにとても時間がかかることがある。メディアに執着することが増えた。自主勉強の内容で良いか心配。
- ・メディア利用の決まりをもう少し守れるように頑張りたいです。
- ・メディアの時間、利用方法を家庭で話し合い、決めている。前は守れないことが多かったが、学年が上がって、だんだんと守れるようになってきた。あと、お手伝いを持続してできるようにしてきた！責任感というのが出てきたと思います。
- ・一緒になって取り組むことで充実感を感じた。

★まなびフェストについて

- ・『「3つのつきたい力」の育成』では、12【よく考え、表現する力】について、保護者の皆様と教職員の回答が同じ傾向となりました。授業の充実、意図的な教育活動を実施します。
- ・『「まなびフェスト」の家庭の取組』では、特に20の「家庭でのメディア利用のきまり」について否定回答が多かったです。
- ・家庭学習は、授業との連動や学習習慣の確立等の視点から、宿題と自主的・自発的な学習に分け、学年に応じて指導・実施していきます。