

生徒の「生きる力」の育成

自主性・社会性を育み、個性の伸長を図り、生涯にわたるスポーツ・文化芸術に親しむ基盤を形成する

保護者、地域、関係団体等との連携

外部指導者等

協力

部活動 生徒の多様な学びの場

- ・部活動の教育的意義を認識
- ・成長期にある生徒が、運動、食事及び休養等のバランスのとれた生活を送ることができるよう配慮
- ・健康への配慮
- ・今後の生徒数の減少等を考慮した、持続可能な部活動の在り方を検討

部活動を補完する活動

- 部活動に引き続き同じメンバーにより行われる活動
(父母会・スポーツ少年団等)
- ・部活動を支援
 - ・効率的・効果的な指導
 - ・生徒の健康面に配慮した休養日や活動時間の設定

任用・配置

配慮

学校外のスポーツ活動や文化的活動等に取り組む生徒

徹底

- ・適切な休養日、活動時間等の設定
- ・スポーツ障害、外傷の予防
- ・体罰、ハラスメントの根絶

推進

- ・生徒の自主的、自発的な活動
- ・合理的でかつ効率的・効果的な活動
- ・コミュニケーションの充実

設置する学校に係る部活動の方針

久慈市立中学校の部活動運営方針

学校の主な取組

- 部活動の方針の策定等
 - ・設置者の方針に則り、学校の方針を作成・公表
 - ・休養日及び活動時間等の基準を明記
- 指導・運営に係る体制の構築
 - ・地域や学校の実情に応じた適正な数の部を設置
 - ・校務全体の効率的・効果的な実施及び教職員の校務分掌等を立案し、部活動顧問を決定
 - ・各部における毎月の活動計画・活動実績等により、活動内容を把握し、教職員の負担が過度とならないよう指導及び是正
 - ・部活動の活動方針等について、教職員、部活動指導員、保護者、外部指導者等が共通理解を図る機会を設定
 - ・部活動を補完する活動（父母会・スポーツ少年団等）が行われる場合は、活動状況の把握及び主催者との連携
- 適切な指導の実施
 - ・発達個人差、女子の成長期の状況等、スポーツ医・科学の見地を取り入れたトレーニングの導入、適切な休養日及び活動時間の設定
- 生徒のニーズを踏まえた環境の整備
 - ・学校外のスポーツ活動や文化的活動等に取り組む生徒に配慮した対応を検討
 - ・学校の実情を踏まえ、関係者との連携を図りながら、学校と地域が協働・融合した形での環境整備を推進

久慈市立中学校の部活動休養日及び活動時間の基準

- 週当たり2日以上（平日1日以上、週末1日以上）の休養日をつける。
- 1日の活動時間は、長くとも平日では2時間程度、学校の休業日は3時間程度とする。
- 学校閉庁日及び年末年始の休日は休養日とする。
- ・部活動を補完する活動（父母会・スポーツ少年団等）が行われる場合は、部活動と合わせて基準（休養日・活動時間）を超えない活動とする。
- ・長期休業中は、学期中に準じた扱いとする。
- ・生徒が多様な活動を行うことができるよう、ある程度長期の休養期間（オフシーズン）を設ける。
- ・部活動休養日に大会参加等で活動した場合は、他の日に振り替える。
- ・学校の休業日に大会参加等で、やむを得ず基準とする活動時間を上回った場合は、他の日の活動時間を調整する。
- ・活動時間には、移動時間や準備、片付け等の時間は含まない。
- ・気象状況により活動予定日を休養日とした場合、他の日で活動日を調整することができる。
- ・定期試験前の一定期間を休養日とする。

久慈市教委の主な取組

- 指導・運営に係る体制の構築
 - ・部活動指導員の積極的な任用及び学校への配置
 - ・部活動指導員に対する研修機会の設定
- ※部活動指導員
 - ・学校教育法施行規則に基づき、校長の監督を受け、部活動に係る技術的な指導に従事する学校の職員。（部活動指導に協力する外部指導者等とは異なる。）
 - ・職務は、実技指導、大会・練習試合の引率等を行い、校長は顧問を命じることができる。
 - ・学校教育について理解し、適切な指導を行うために、任用前及び任用後の定期において研修を受ける。
- 生徒のニーズを踏まえた環境の整備
 - ・地域の実情を踏まえた今後の部活動の在り方について検討

岩手県における部活動の在り方に関する方針

国のガイドライン

岩手県教職員 働き方改革プラン
(岩手県教育委員会)